

Programa formativo

*Como captar financiamiento europeo
para a túa empresa*



Erasmus+: construíndo capacidades, proxectos con visión de futuro, alianzas para a innovación, asociacións de cooperación (I, II)

Formadora: Eva Garea Oya

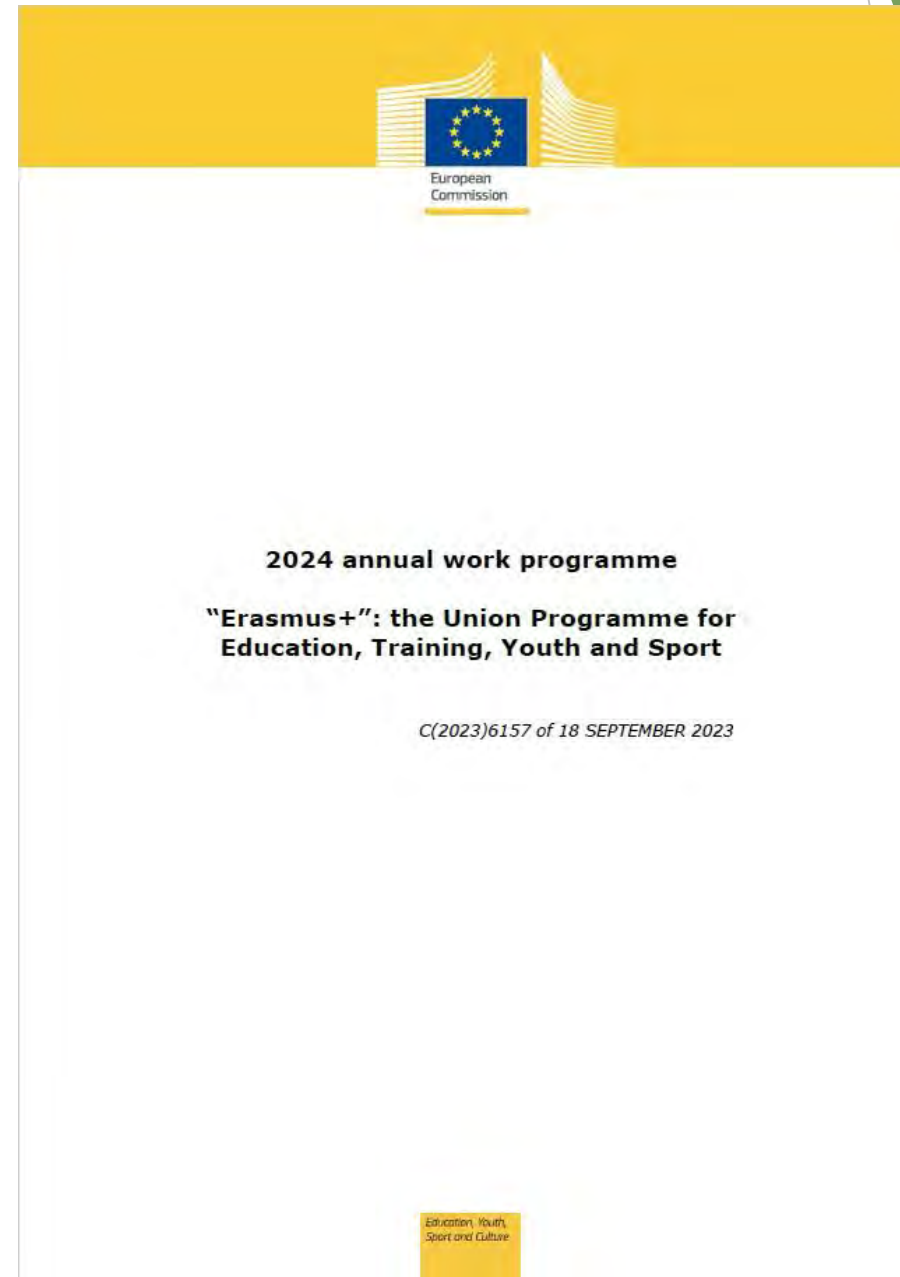
Data: 10-17 de outubro 2023



Novidades Erasmus+ Plan de traballo 2024

Novo Plan de traballo anual
Erasmus+

[https://erasmus-
plus.ec.europa.eu/document/2024-
annual-work-programme](https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/2024-annual-work-programme)



Novidades Erasmus+ Plan de traballo 2024

Novo Plan de traballo anual
Erasmus+

Contents	
PART I – GENERAL OVERVIEW	5
1. OVERVIEW	5
1.1. OBJECTIVES AND ACTIONS OF THE PROGRAMME.....	5
1.2. PARTICIPATING COUNTRIES.....	6
1.3. BODIES IMPLEMENTING THE PROGRAMME.....	6
2. ERASMUS+ IN 2024	8
2.1 POLICY FRAMEWORK.....	8
2.2 Erasmus+ main priorities in 2024.....	15
2.3 Erasmus+ and the resilience and solidarity of the union.....	38
2.4 Synergies with other EU instruments.....	38
PART II - GRANTS, PROCUREMENTS AND OTHER ACTIONS	40
I. BUDGET LINES AND BASIC ACT	40
2. METHODS OF INTERVENTION	40
A) ACTIONS IMPLEMENTED THROUGH INDIRECT MANAGEMENT AND GRANTS IMPLEMENTED UNDER DIRECT MANAGEMENT	41
B) PROCUREMENTS	42
C) CALLS FOR EXPRESSION OF INTEREST AND OTHER ACTIONS	42
3. OBJECTIVES PURSUED AND EXPECTED RESULTS	43
A. EDUCATION AND TRAINING	46
I. KEY ACTION 1	46
1. ACTIONS IMPLEMENTED UNDER INDIRECT MANAGEMENT.....	46
2. ACTIONS IMPLEMENTED UNDER DIRECT MANAGEMENT - BY MEANS OF CALLS FOR PROPOSALS.....	50
3. ACTIONS IMPLEMENTED UNDER DIRECT MANAGEMENT - PROCUREMENTS.....	51
4. ACTIONS IMPLEMENTED UNDER DIRECT MANAGEMENT - CALLS FOR EXPRESSION OF INTEREST.....	51
II. KEY ACTION 2	52
1. ACTIONS IMPLEMENTED UNDER INDIRECT MANAGEMENT.....	52
2. ACTIONS IMPLEMENTED UNDER DIRECT MANAGEMENT - BY MEANS OF CALLS FOR PROPOSALS.....	56
3. ACTIONS IMPLEMENTED UNDER DIRECT MANAGEMENT - BY EXCEPTION TO CALLS FOR PROPOSALS – ARTICLE 195 FR.....	67
4. ACTIONS IMPLEMENTED UNDER DIRECT MANAGEMENT – PROCUREMENTS.....	69
5. ACTIONS IMPLEMENTED UNDER DIRECT MANAGEMENT - OTHER ACTIONS.....	71
III. KEY ACTION 3	73
1. ACTIONS IMPLEMENTED UNDER INDIRECT MANAGEMENT.....	73
2. ACTIONS IMPLEMENTED UNDER DIRECT MANAGEMENT - BY EXCEPTION TO CALLS FOR PROPOSALS – ARTICLE 195 FR.....	77
3. ACTIONS IMPLEMENTED UNDER DIRECT MANAGEMENT - BY MEANS OF CALLS FOR PROPOSALS.....	85
4. ACTIONS IMPLEMENTED UNDER DIRECT MANAGEMENT - PROCUREMENTS.....	97

Novidades Erasmus+ Plan de traballo 2024

Novo Plan de traballo anual
Erasmus+

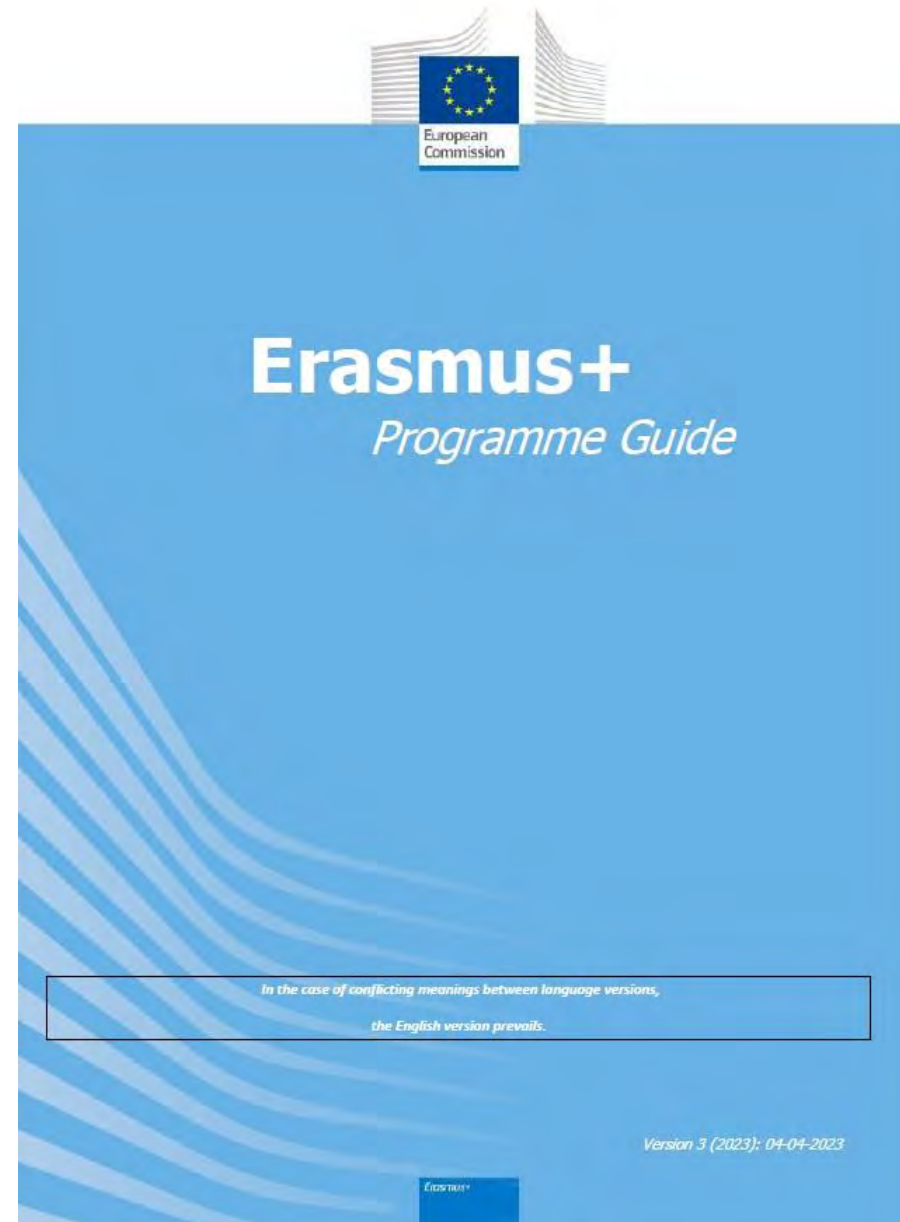
5.	ACTIONS IMPLEMENTED UNDER DIRECT MANAGEMENT - CALLS FOR EXPRESSION OF INTEREST	108
6.	ACTIONS IMPLEMENTED UNDER DIRECT MANAGEMENT - OTHER ACTIONS	109
IV.	JEAN MONNET ACTIONS	111
1.	ACTIONS IMPLEMENTED UNDER DIRECT MANAGEMENT - BY MEANS OF CALLS FOR PROPOSALS	111
2.	ACTIONS IMPLEMENTED UNDER DIRECT MANAGEMENT - BY EXCEPTION TO CALLS FOR PROPOSALS - ARTICLE 195 FR	115
B.	YOUTH	116
I.	KEY ACTION 1	116
1.	ACTIONS IMPLEMENTED UNDER INDIRECT MANAGEMENT	116
2.	ACTIONS IMPLEMENTED UNDER DIRECT MANAGEMENT - PROCUREMENTS	118
II.	KEY ACTION 2	120
1.	ACTIONS IMPLEMENTED UNDER INDIRECT MANAGEMENT	120
2.	ACTIONS IMPLEMENTED UNDER DIRECT MANAGEMENT - BY MEANS OF CALLS FOR PROPOSALS	122
3.	ACTIONS IMPLEMENTED UNDER DIRECT MANAGEMENT - PROCUREMENTS	124
III.	KEY ACTION 3	126
1.	ACTIONS IMPLEMENTED UNDER INDIRECT MANAGEMENT	126
2.	ACTIONS IMPLEMENTED UNDER DIRECT MANAGEMENT - BY EXCEPTION TO CALLS FOR PROPOSALS - ARTICLE 195 FR	128
3.	ACTIONS IMPLEMENTED UNDER DIRECT MANAGEMENT - BY MEANS OF CALLS FOR PROPOSALS	130
4.	ACTIONS IMPLEMENTED UNDER DIRECT MANAGEMENT - PROCUREMENTS	132
5.	ACTIONS IMPLEMENTED UNDER DIRECT MANAGEMENT - CALLS FOR EXPRESSION OF INTEREST	133
C.	SPORT	135
I.	KEY ACTION 1	135
1.	ACTIONS IMPLEMENTED UNDER INDIRECT MANAGEMENT	135
II.	KEY ACTION 2	136
1.	ACTIONS IMPLEMENTED UNDER DIRECT MANAGEMENT - BY MEANS OF CALLS FOR PROPOSALS	136
III.	KEY ACTION 3	140
1.	ACTIONS IMPLEMENTED UNDER INDIRECT MANAGEMENT	140
2.	ACTIONS IMPLEMENTED UNDER DIRECT MANAGEMENT - BY EXCEPTION TO CALLS FOR PROPOSALS - ARTICLE 195 FR	140
3.	ACTIONS IMPLEMENTED UNDER DIRECT MANAGEMENT - PROCUREMENTS	142
4.	ACTIONS IMPLEMENTED UNDER DIRECT MANAGEMENT - PRIZES	143
5.	ACTIONS IMPLEMENTED UNDER DIRECT MANAGEMENT - CALLS FOR EXPRESSION OF INTEREST	144
D.	MANAGEMENT FEES OF NATIONAL AGENCIES	145
PART III - BUDGET		146
1.	AVAILABLE APPROPRIATIONS AND DISTRIBUTION BY BUDGET LINE	146

Novidade Erasmus+ Guía do Programa

Guía do Programa
Erasmus+ 2023

[https://erasmus-
plus.ec.europa.eu/es/node/2700](https://erasmus-plus.ec.europa.eu/es/node/2700)

**Última versión, 04.04.2023.*



Novidade Erasmus+ Guía do Programa

Guía do Programa
Erasmus+ 2023 (parte 1)

Table of Contents

PART A – GENERAL INFORMATION ABOUT THE ERASMUS+ PROGRAMME	4
WHAT ARE THE OBJECTIVES OF THE ERASMUS+ PROGRAMME?	6
PRIORITIES OF THE ERASMUS+ PROGRAMME	7
IMPORTANT FEATURES OF THE ERASMUS+ PROGRAMME	10
WHAT IS THE STRUCTURE OF THE ERASMUS+ PROGRAMME?	15
WHAT IS THE BUDGET?	19
WHO IMPLEMENTS THE ERASMUS+ PROGRAMME?	20
WHAT OTHER BODIES ARE INVOLVED IN THE IMPLEMENTATION OF THE PROGRAMME?	22
ELIGIBLE COUNTRIES	33
Part B – INFORMATION ABOUT THE ACTIONS COVERED BY THIS GUIDE	37
WHICH ACTIONS ARE PRESENTED IN THIS GUIDE?	37
KEY ACTION 1: LEARNING MOBILITY OF INDIVIDUALS	39
WHAT IS A MOBILITY PROJECT?	40
Mobility projects for higher education students and staff	42
ERASMUS ACCREDITATION IN THE FIELDS OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING, SCHOOL EDUCATION AND ADULT EDUCATION	78
MOBILITY FOR LEARNERS AND STAFF IN VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING	87
MOBILITY FOR PUPILS AND STAFF IN SCHOOL EDUCATION	104
MOBILITY FOR LEARNERS AND STAFF IN ADULT EDUCATION	119
LEARNING MOBILITY IN THE FIELD OF YOUTH	134
ERASMUS ACCREDITATION IN THE FIELD OF YOUTH	135
MOBILITY OPPORTUNITIES FOR ACCREDITED ERASMUS ORGANISATIONS IN THE FIELD OF YOUTH	141
Mobility projects for young people – ‘Youth exchanges’	143
MOBILITY PROJECTS FOR YOUTH WORKERS	156
YOUTH PARTICIPATION ACTIVITIES	169
MOBILITY PROJECTS FOR YOUNG PEOPLE - ‘DISCOVEREU INCLUSION ACTION’	185
MOBILITY OF STAFF IN THE FIELD OF SPORT	195
VIRTUAL EXCHANGES IN HIGHER EDUCATION AND YOUTH	205
KEY ACTION 2: COOPERATION AMONG ORGANISATIONS AND INSTITUTIONS	213
PARTNERSHIPS FOR COOPERATION	216
COOPERATION PARTNERSHIPS	226
SMALL-SCALE PARTNERSHIPS	235
PARTNERSHIPS FOR EXCELLENCE	243
CENTRES OF VOCATIONAL EXCELLENCE	244
ERASMUS MUNDUS ACTION	259

Novidade Erasmus+ Guía do Programa

Guía do Programa
Erasmus+ 2023 (parte 2)

PARTNERSHIPS FOR INNOVATION.....	274
ALLIANCES FOR INNOVATION	275
FORWARD-LOOKING PROJECTS.....	296
CAPACITY BUILDING IN HIGHER EDUCATION.....	312
CAPACITY BUILDING IN THE FIELD OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING (VET).....	328
CAPACITY BUILDING IN THE FIELD OF YOUTH.....	338
CAPACITY BUILDING IN THE FIELD OF SPORT.....	345
NOT-FOR-PROFIT EUROPEAN SPORT EVENTS	352
KEY ACTION 3: SUPPORT TO POLICY DEVELOPMENT AND COOPERATION.....	359
EUROPEAN YOUTH TOGETHER	361
JEAN MONNET ACTIONS	369
JEAN MONNET ACTIONS IN THE FIELD OF HIGHER EDUCATION.....	370
JEAN MONNET ACTIONS IN OTHER FIELDS OF EDUCATION AND TRAINING	385
JEAN MONNET POLICY DEBATE	394
PART C – INFORMATION FOR APPLICANTS	404
HOW TO SUBMIT AN ERASMUS+ APPLICATION?.....	404
STEP 1: REGISTRATION.....	404
STEP 2: CHECK THE COMPLIANCE WITH THE PROGRAMME CRITERIA	406
STEP 3: CHECK THE FINANCIAL CONDITIONS	413
PART D – GLOSSARY OF TERMS	428

Novos eventos informativos europeos

Erasmus+ World Wide 2023 (17-19 outubro 2023)

- online
- oportunidades internacionais de cooperación
- <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/event/erasmus-world-wide-webinar-2023>



18 de outubro:

10:00h - 11:00h. Programas de mestrados conxuntos Erasmus Mundus
(a mesma sesión terá lugar en horario de tarde, entre 14:30h - 15:30h).

11:00h - 12:00h. Proxectos de desenvolvemento de capacidades no ámbito da educación superior
(a mesma sesión terá lugar en horario de tarde, entre 15:30h - 16:30h).

12:00h - 12:45h. Accións Jean Monnet para a promoción de estudos sobre a Union Europea
(a mesma sesión tamén lugar en horario de tarde, entre 16:30h - 17:15h).

19 de outubro:

10:00h - 10:45h. Proxectos de desenvolvemento de capacidades no ámbito da educación e da formación
(a mesma sesión tamén lugar en horario de tarde, entre 14:30h - 15:15h).

11:30h - 12:15h. Proxectos de desenvolvemento de capacidades no ámbito da xuventude
(a mesma sesión terá lugar en horario de tarde, entre 16:00h - 16:45h).

12:15h - 12:45h. Preguntas e respostas e conclusións
(a mesma sesión terá lugar en horario de tarde, entre 16:45h - 17:15h).

Proxectos aprobados CB

- Capacity Building Vocational Training 2023
 - Listado de proxectos aprobados
 - <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sites/default/files/2023-09/CBVET-call-results-2023.pdf>

- Capacity Building in Higher Education 2023 y 2022
 - Listado de proxectos aprobados
 - https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sites/default/files/2023-08/2023-erasmus%2Bcbhe-159projectlist_en.pdf

Published on 11 September 2023

62 new VET projects selected under the 2023 capacity building call

Vocational education and training organisations from 78 countries around the globe are involved in the 62 selected projects.

[News details](#) →



Published on 3 August 2023

159 new projects proposed for funding to support international cooperation in higher education

These projects for capacity building for higher education have been selected under the 2023 Erasmus+ call for proposals.

[News details](#) →



Published on 9 November 2022

145 projects selected for Erasmus+ capacity building in higher education funding

The European Commission has announced the selected projects in 2022 for Erasmus+ funding to promote capacity building in higher education.

[News details](#) →



Erasmus+ Orzamento



Erasmus+ Estructura (resumo)

**Acción
Clave 1 (KA1)
Movilidade**

**Acción
Clave 2 (KA2)
Cooperación**

**Acción
Clave 3 (KA3)
Políticas**

Accións Jean Monnet

Erasmus+ 2021-2027 (Educación e formación)

➤ **Movilidad (KA1)**



- Acreditacións en educación e formación profesionáís, educación escolar e educación de persoas adultas
- Acreditación de consorcios de mobilidade de educación superior
- Mobilidade de estudantes e persoal (todos os sectores educativos)
- Mobilidade de estudantes e persoal de educación superior financiada polos fondos da acción exterior da UE

➤ **Cooperación (KA2)**

Asociacións para a cooperación:

- Asociacións a pequena escala
- Asociacións de cooperación

Asociacións de excelencia:

- Centros de excelencia profesional
- Academias de profesores Erasmus+
- Acción Erasmus Mundus
- Universidades Europeas

Asociacións para a innovación:

- Alianzas para a innovación
- Proxectos con visión de futuro

Desenvolvemento de capacidades

➤ **Políticas (KA3)**

- Accións para apoiar as reformas políticas e a cooperación

➤ **Accións Jean Monnet**

- En Educación Superior: Módulos, cátedras e centros de excelencia
- Debate sobre políticas
- En outros ámbitos da educación e a formación: Formación do profesorado e Redes para centros FP e escolar

Erasmus+ Intercambios Virtuais



<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/es/programme-guide/part-b/key-action-1/virtual-exchanges>

Accións centralizadas: dimensión internacional

NOME ACCIÓN	Estados membro e terceiros países asociados	Terceiros países non asociados	
		Coordinador	Socio
Asociacións de Cooperación: Asociacións para a cooperación no ámbito de educación e formación – ONG Europea	✓	✗	✓
Asociacións de Excelencia: Mestrados Conxuntos Erasmus Mundus, Medidas de Deseño	✓	✓	✓
Asociacións de Excelencia: Academias de profesores Erasmus+	✓	✗	✗
Asociacións de Excelencia: Centros de Excelencia Profesional	✓	✗	✓
Alianzas para a Innovación: Educación e Empresas; Cooperación Sectorial	✓	✗	✓
Accións Jean Monnet en Educación Superior: Cátedras, Centros de Excelencia e Módulos	✓	✓	✓
Accións Jean Monnet en outros sectores de educación e formación: Formación de Profesorado e Redes	✓	✗	✗

Accións centralizadas: dimensión internacional

NOME ACCIÓN	EM e TPA	TPNA	
		Coordinador	Socio
Desenvolvemento de Capacidades en Educación Superior	✓	✓	✓
Desenvolvemento de Capacidades en Formación Profesional	✓	✗	✓
Universidades Europeas	✓	✗	✓
Proxectos con Visión de Futuro: Lote 1: Prioridades intersectoriais	✓	✗	✗
Proxectos con Visión de Futuro: Lote 2: Educación e formación profesionales (EFP)	✓	✗	✗
Proxectos con Visión de Futuro: Lote 3: Educación de persoas adultas	✓	✗	✗
Accións Jean Monnet en Educación Superior: Debate sobre políticas. Cuestións internas da UE	✓	✓	✓
Accións Jean Monnet en Educación Superior: Debate sobre políticas. Cuestións de política exterior	✓	✓	✓
Intercambios virtuais (cos Balcáns Occidentais e o resto do mundo)	✓	✗	✓

Accións centralizadas

APERTURA A OUTROS SECTORES EDUCATIVOS

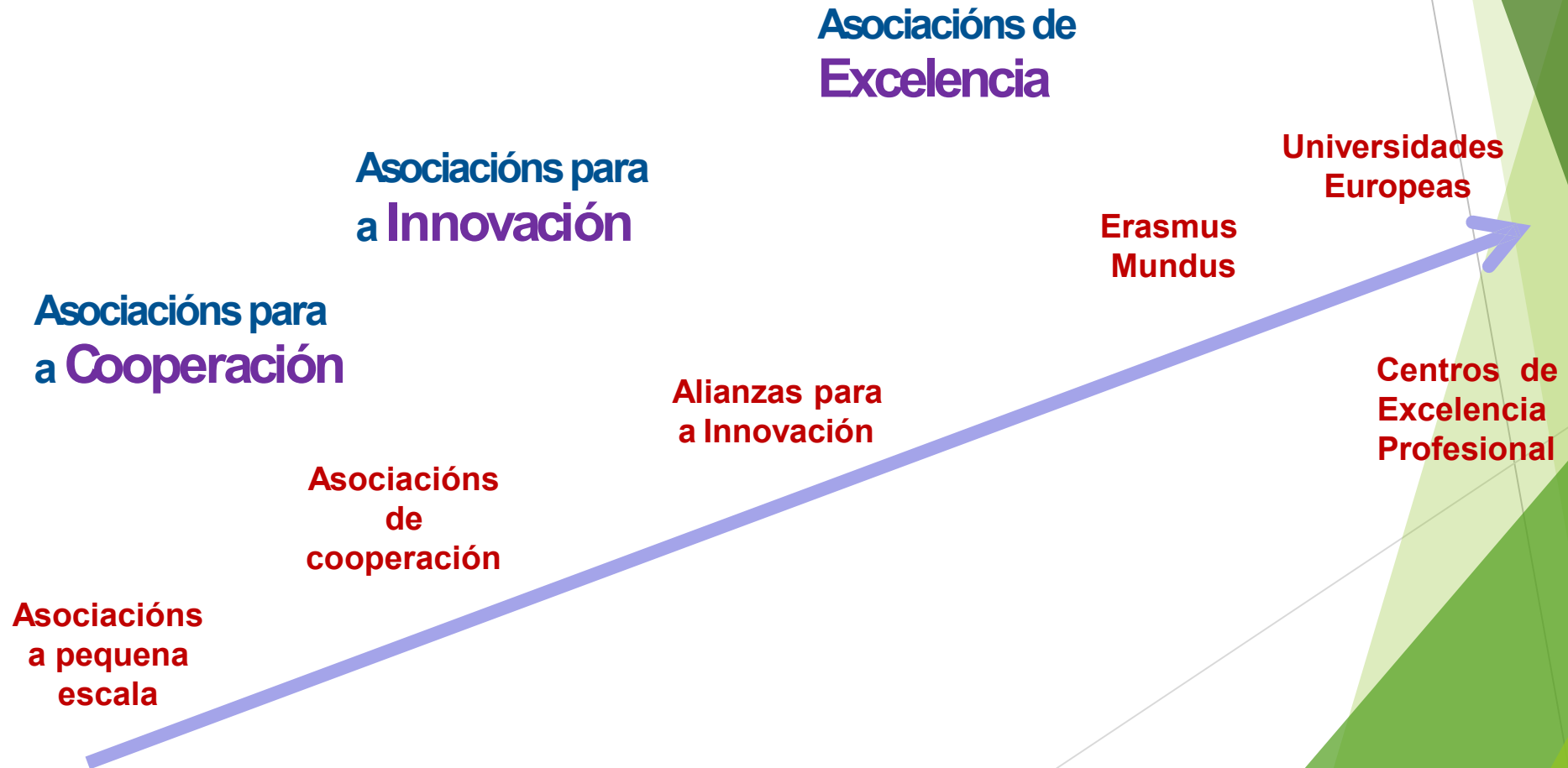
NOME ACCIÓN	Ed. Superior	FP	Ed. Escolar /P Adultas
Asociacións de Cooperación: Asociacións para a cooperación no ámbito de educación e formación – ONG Europea	✓	✓	✓
Asociacións de Excelencia: Mestrados Conxuntos Erasmus Mundus, Medidas de Deseño	✓	✗	✗
Asociacións de Excelencia: Academias de profesores Erasmus+	✓	✓	✓
Asociacións de Excelencia: Centros de Excelencia Profesional	✓	✓	✗
Alianzas para a Innovación: Educación e Empresas; Cooperación Sectorial	✓	✓	✗
Accións Jean Monnet en Educación Superior: Cátedras, Centros de Excelencia y Módulos	✓	✗	✗
Accións Jean Monnet en outros sectores de educación e formación: Formación de Profesorado	✓	✓	✓
Accións Jean Monnet en outros sectores de educación e formación: Redes	✗	✓	✓

Accións centralizadas

APERTURA A OUTROS SECTORES EDUCATIVOS

NOME ACCIÓN	Ed. Superior	Ed. FP	Ed. Escolar /P Adultas
Desenvolvemento de Capacidades en Educación Superior	✓	✗	✗
Desenvolvemento de Capacidades en Formación Profesional	✗	✓	✗
Universidades Europeas	✓	✗	✗
Proxectos con Visión de Futuro: Lote 1: Prioridades intersectoriais	✓	✓	✓
Proxectos con Visión de Futuro: Lote 2: Educación e formación profesionais (EFP)	✓	✓	✓
Proxectos con Visión de Futuro: Lote 3: Educación de persoas adultas	✓	✓	✓
Accións Jean Monnet en Educación Superior: Debate sobre políticas. Cuestións internas da UE	✓	✗	✗
Accións Jean Monnet en Educación Superior: Debate sobre políticas. Cuestións de política exterior	✓	✗	✗
Intercambios virtuais (cos Balcáns Occidentais e o resto do mundo)	✓	✗	✗

A nosa planificación de proxectos en relación coas fontes de financiamento: de menos a máis



Máis en profundidade na UE:

Proxectos de desenvolvemento de capacidades CBHE



European
Commission



Online Information Session
on 9 December 2022
**Capacity Building in
Higher Education**



images: © oyyimzy & Anton Gvozden; stock.adobe.com

https://www.eacea.ec.europa.eu/news-events/events/online-info-session-erasmus-programme-capacity-building-higher-education-2022-12-09_en

Máis en profundidade na UE:

Proxectos de desenvolvemento de capacidades en formación profesional



European
Commission

Online Information Session
on 7 December 2022

**Capacity building in the field
of Vocational Education and
Training (VET)**



Image: © iStockphoto.com

https://www.eacea.ec.europa.eu/news-events/events/online-info-session-new-action-capacity-building-field-vocational-education-and-training-vet-2022-12-07_en

Máis en profundidade na UE:

Asociacións de Excelencia: Proxectos para Centros de Excelencia Profesional



Coa participación das empresas !

https://www.eacea.ec.europa.eu/news-events/events/online-information-session-centres-vocational-excellence-2023-2023-01-27_en

Máis en profundidade na UE:

Proxectos con visión de futuro: *digital education, Vocational Education and Training (VET), Adult learning*

- Priority 1: Education technology (edTech): scaling up of EU-based solutions through cooperation and quality assurance;
- Priority 2: Effective pedagogical approaches on informatics for primary and secondary level of education;
- Priority 3: Teacher training and curriculum development in tackling disinformation and promoting digital literacy.
- Priority 4: Micro-credentials for employability;
- Priority 5: Improving the attractiveness of Vocational Education and Training (VET) through partnerships and networks of VET providers.
- Priority 6: Development of national registries of quality-assured and labour market relevant training opportunities;
- Priority 7: Supporting the Pact for Skills



https://www.eacea.ec.europa.eu/news-events/events/online-information-day-partnerships-innovation-forward-looking-projects-2023-2-february-2023-2023-02-02_en

Máis en profundidade na UE:

Asociacións para a cooperación (*Cooperation Partnerships*)



Inicio / Educación Superior / Convocatoria 2023

KA1 KA2

Convocatoria 2023 Educación Superior

KA220-HED

KA220-HED: Asociaciones de cooperación en Educación Superior

- Convocatoria
- Pasos previos
- Material de apoyo
- Formulario
- Resoluciones
- Contactos

Convocatoria

- Convocatoria de propuestas 2023 — EAC/A10/2022 (español), 23/11/2022
- Convocatoria de propuestas 2023 — EAC/A10/2022 (inglés), 23/11/2022

Guía del programa Erasmus+

- Guía del Programa en inglés Versión 3 (2023): 04-04-2023
- Corrigendum Versión 3 (2023): 04/04/2023
- Guía del Programa en español Versión 2 (2023): 21/12/2022
- Guía del Programa en inglés Versión 2 (2023): 21/12/2022
- Corrigendum Versión 1 (2022), 21/12/2022
- Guía del Programa en español Versión 1 (2023): 23/11/2022
- Guía del Programa en inglés Versión 1 (2023): 23/11/2022

Documentos de interés

- Handbook on the lump sum funding model. (original in inglés)
- Manual sobre el modelo de financiación basado en importes a tanto alzado. (español)
- Información sobre financiación y prioridades en proyectos gestionados por SEPIE
- Guía para expertos de Evaluación de las solicitudes de 2023
- Ficha Erasmus+ 2021-2027
- Nota de prensa. 23/11/2022

Erasmus+ y Brexit

- Erasmus+ y Brexit

Convocatoria 2023 Educación Superior

KA220-HED

KA220-HED: Asociaciones de cooperación en Educación Superior

- Convocatoria
- Pasos previos
- Material de apoyo
- Formulario
- Resoluciones
- Contactos

Material de apoyo

- Sesión informativa en línea para la Convocatoria 2023. Cantidades a tanto alzado y aspectos esenciales del formulario de solicitud (KA220-HED). 15/02/2023
- Formulario comentado
- Aspectos Esenciales KA220-HED 2023
- Preguntas frecuentes KA220-HED
- Presentación Aspectos esenciales
- Presentación BBPP
- Jornadas Anuales Informativas Erasmus+ 2023

Axencia española Erasmus+: Servizo Español para a Internacionalización da Educación
<http://sepie.es/educacion-superior/convocatoria.html#KA130HED>

Máis en profundidade na UE:

Alianzas para a Innovación: Proxectos de Educación e Empresas; Cooperación Sectorial



Online Info Session

**Alliances for Innovation
2023**

09/03/2023

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Vocational education and training

European Union, 2023

https://www.eacea.ec.europa.eu/news-events/events/online-info-session-alliances-innovation-2023-2023-03-09_en

Máis en profundidade na UE:

Asociacións de Excelencia: Proxectos de Mestrados Conxuntos Erasmus Mundus, Medidas de Deseño.



The screenshot shows the website of the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). The header is blue with the text "European Education and Culture Executive Agency" and a navigation menu with links: "Inicio", "About", "Grants", "Scholarships", "News & Events", "Publications", and "Contacts". Below the header, there is a language selection dropdown and a "Traducir esta página" button. The breadcrumb trail reads "Comisión Europea > EACEA > Scholarships > EMJMD Catalogue". The main heading is "EMJMD Catalogue". Below this is a banner image of students with the text "Erasmus Mundus Scholarships" and "Master's opportunities for all". The section "Erasmus Mundus Joint Master Degrees (EMJMDs)" follows, with a description: "An Erasmus Mundus Joint Master Degree (EMJMD) is a prestigious, integrated, international study programme, jointly delivered by an international consortium of higher education institutions. Students at Master's level from all over the world can apply." It also includes a link to "Frequently Asked Questions (FAQ)" and a note that the EMJMD Catalogue lists Master's programmes for the academic year 2021-2022. A footer note states that most consortia require applications to be submitted between October and January, starting the following academic year.

https://www.eacea.ec.europa.eu/scholarships/emjmd-catalogue_es

Máis en profundidade na UE:

Accións Jean Monnet en Educación Superior: Proxectos de Cátedras,
Centros de Excelencia e Módulos



Jean Monnet a worldwide Network 1989 - 2018



87 countries throughout the world
more than **1000 universities**
offering Jean Monnet courses as
part of their curricula

Over **5200 projects** in the
field of European integration
studies.

*DESENVOLVIMENTO
DE CAPACIDADES NO
ÁMBITO DA EDUCAÇÃO
SUPERIOR*

DESENVOLVEMENTO DE CAPACIDADES NO ÁMBITO DA EDUCACIÓN SUPERIOR (CBHE)

Os proxectos de Desenvolvemento de Capacidades no ámbito da Educación Superior son proxectos de cooperación transnacionais, baseados en acordos de asociación multilaterais, fundamentalmente entre institucións de educación superior de países do programa e de terceiros países non asociados ao Programa Erasmus+, co fin de modernizar, internacionalizar e facilitar o acceso á ensinanza superior, entre outros obxectivos.



CAPACITY BUILDING IN HIGHER EDUCATION (CBHE)

As prioridades da Comisión Europea para esta acción son:

- o Pacto Verde,
- a transformación dixital e as tecnoloxías de datos,
- as alianzas para o crecemento sostible e o emprego,
- a asociación en materia de migración e a gobernanza,
- a paz e a seguridade.

Esta acción fomenta unha recuperación económica mundial sostible e ecolóxica vinculada aos Obxectivos de Desenvolvemento Sostible e ao Acordo de París.

CAPACITY BUILDING IN HIGHER EDUCATION (CBHE)

Obxectivos da acción

A finalidade destes proxectos é apoiar aos terceiros países non asociados para:

- modernizar, internacionalizar e facilitar o acceso ao ensino superior;
- abordar os retos aos que se enfrontan as institucións e sistemas de ensinanza superior;
- incrementar a cooperación coa UE;
- converxer voluntariamente no desenvolvemento da UE en materia de educación superior;
- fomentar os contactos entre persoas, a sensibilización intercultural e a comprensión.

CAPACITY BUILDING IN HIGHER EDUCATION (CBHE)

Obxectivos da acción

Erasmus+ ofrece a organizacións de terceiros países non asociados a oportunidade de fomentar a cooperación a través de accións que:

- melloren a calidade da educación superior e a súa adecuación ás necesidades do mercado laboral;
- melloren o nivel de coñecementos nas institucións de educación superior a través de novos programas educativos;
- reforcen a capacidade de xestión, a gobernanza e a innovación, así como a internacionalización;
- desenvolvan a capacidade das autoridades nacionais de modernizar os seus propios sistemas de ensinanza superior;
- impulsen a cooperación e integración rexionais do mundo.

CAPACITY BUILDING IN HIGHER EDUCATION (CBHE)

Obxectivos da acción

Os proxectos de desenvolvemento de capacidades céntranse normalmente nunha destas tres actividades:

- actividades de desenvolvemento de plans de estudos;
- modernización da gobernanza e a xestión dos sistemas e as institucións de educación superior;
- consolidación das relacións entre a educación superior e o entorno económico e social en sentido amplo.



CAPACITY BUILDING IN HIGHER EDUCATION (CBHE)

Obxectivos da acción

As organizacións poden elixir entre dous tipos de proxectos:

Proxectos conxuntos: que aspiren a apoiar ás organizacións de países asociados (por exemplo, a través do desenvolvemento dos plans de estudos, a modernización da xestión, etc.);

Proxectos estruturais: para consolidar os sistemas de ensinanza superior e fomentar as reformas a escala nacional ou rexional.

Os proxectos poden levarse a cabo das seguintes maneiras:

Proxectos nacionais: proxectos nos que participen institucións dun único terceiro país admisible non asociado ao programa Erasmus+.

Proxectos plurinacionais (rexionais): dentro dunha única rexión admisible.

Proxectos plurinacionais nos que participen máis dunha rexión (interrexionais) e, polo menos, un país de cada rexión admisible.

CAPACITY BUILDING IN HIGHER EDUCATION (CBHE)

Actividades e capítulos

As actividades propostas deberán estar directamente relacionadas cos obxectivos anteriores, cos ámbitos prioritarios rexionais e coas características dos capítulos; ademais, deberán aportar valor engadido e ter un impacto directo na consecución dos resultados do proxecto.

As actividades deberán orientarse e reforzar e beneficiar aos terceiros países non asociados ao Programa admisibles, as súas institucións de educación superior e a outras organizacións e sistemas activos no ámbito da educación superior.

A acción de desenvolvemento de capacidades no ámbito da educación superior componse de 3 capítulos específicos para responder aos retos dos terceiros países non asociados ao programa Erasmus+.

CAPACITY BUILDING IN HIGHER EDUCATION (CBHE)

Capítulos do proxecto

Capítulo 1 - Foméntase o acceso á cooperación no ámbito da educación superior para institucións menos experimentadas e axentes a pequena escala.

Posibles actividades (ás que, xunto cos resultados dos proxectos, deberán ter un claro valor engadido para os beneficiarios previstos)

- Actividades destinadas a mellorar a capacidade administrativa e de xestión das institucións de educación superior destinatarias.
- Actividades destinadas a garantir unha educación pertinente e de alta calidade.
- Actividades destinadas a aumentar a accesibilidade dos estudantes e o persoal con menos oportunidades.

CAPACITY BUILDING IN HIGHER EDUCATION (CBHE)

Capítulos do proxecto

Capítulo 2 - Partenariados para a transformación. Proxectos que abordarán os diferentes avances e retos das institucións de educación superior situadas en terceiros países non asociados, mellorarán o impacto do programa e complementarán outras fontes de financiamento.

Posibles actividades (ás que, xunto cos resultados dos proxectos, deberán ter un claro valor engadido para os beneficiarios previstos)

- Desenvolvemento, proba e aplicación de métodos, ferramentas, métodos didácticos, currículos académicos innovadores, incluída a colaboración con empresas.
- Sistemas de proba e ensaio de medidas innovadoras.
- Reforma dos sistemas e estruturas de gobernanza e xestión a nivel institucional, así como mellora das capacidades de conectarse de forma eficaz en investigación, innovación científica e tecnolóxica.

CAPACITY BUILDING IN HIGHER EDUCATION (CBHE)

Capítulos do proxecto

Capítulo 3 - Proxectos de Reforma Estrutural. Apoiar as iniciativas en terceiros países non asociados para desenvolver sistemas coherentes e sostibles de educación superior que cubran as súas necesidades socioeconómicas.

Posibles actividades (ás que, xunto cos resultados dos proxectos, deberán ter un claro valor engadido para os beneficiarios previstos e que deben contribuír á reforma das políticas de educación superior)

- Fomentar a apropiación nacional mediante a experimentación e xeneralización das prácticas positivas e das mellores prácticas.
- Contribuír a unha formulación de políticas eficiente e eficaz no ámbito da educación superior mediante a participación doutras partes.
- Fomentar a cooperación académica rexional e promover a converxencia voluntaria de terceiros países non asociados cara unha estratexia rexional común.

CAPACITY BUILDING IN HIGHER EDUCATION (CBHE)

Criteria de admisibilidade

Quen pode presentar unha solicitude?

Para os capítulos 1 e 2: institucións de educación superior, asociación ou organizacións de institucións de educación superior establecidas nun Estado membro da UE ou terceiro país asociado ao Programa ou nun terceiro país non asociado admisible.

Para o capítulo 3: IES, organizacións nacionais ou internacionais de reitores, profesores ou estudantes recoñecidas legalmente e establecidas nun Estado membro da UE ou terceiro país asociado ao Programa ou nun terceiro país non asociado admisible.

**Excepto organizacións participantes de Bielorrusia e a Federación Rusa.*

CAPACITY BUILDING IN HIGHER EDUCATION (CBHE)

Criteria de admisibilidade

Tipos de organizacións

- ✓ organización pública o privada definida como institución de educación superior;
- ✓ organización pública o privada, activa no mercado de traballo ou nos ámbitos da educación, formación e xuventude:
 - una empresa pública ou privada;
 - un organismo público local, rexional ou nacional (incluídos os ministerios);
 - un interlocutor social ou representante da vida laboral (cámaras de comercio, asociacións artesanais ou profesionais ou os sindicatos);
 - un instituto de investigación;
 - unha fundación;
 - un centro escolar/instituto;
 - unha organización sen ánimo de lucro, asociación, ONG;
 - unha organización cultural, biblioteca, museo;
 - un organismo de asesoramento académico, orientación profesional ou servicios de información.

CAPACITY BUILDING IN HIGHER EDUCATION (CBHE)

Criterios de admisibilidade

Número e perfil de organizacións

Lotes 1 e 2:

- Cobertura xeográfica:
 - polo menos dous Estados membros da UE ou terceiros países asociados ao programa;
 - polo menos un terceiro país elixible non asociado ao programa;
 - polo menos 2 terceiros países elixibles non asociados ao Programa para as Rexións 1, 10 e once;
 - polo menos un terceiro país non asociado ao Programa da Rexión 10 e outro da Rexión 11 para proxectos que impliquen ambas rexións
- Cobertura institucional: polo menos 1 IES de cada Estado membro da UE participante ou terceiro país asociado ao programa; polo menos 2 IES de cada terceiro país participante non asociado ao Programa.

O nº de solicitantes de terceiros países non asociados ao Programa debe ser igual ou superior ao nº de solicitantes dos Estados membros da UE e terceiros países asociados ao Programa.

CAPACITY BUILDING IN HIGHER EDUCATION (CBHE)

Criteria de admisibilidade

Duración dos proxectos

A duración debe elixirse na fase de solicitude, en función do obxectivo do proxecto e do tipo de actividades previstas ao longo do tempo.

- Para o capítulo 1 e 2 os proxectos poden durar 24 ou 36 meses.
- Para o capítulo 3 os proxectos poden durar 36 ou 48 meses.

Cando se presentan as solicitudes? *

Ata o 16 de febreiro 2023 ás 17h de Bruxelas.

Referencia da convocatoria:

Cap 1: ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-1

Cap 2: ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-2

Cap 3: ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-3

**A modo de referencia*

CAPACITY BUILDING IN HIGHER EDUCATION (CBHE)

Creación dun proxecto

Aspectos a ter en conta para o desenvolvemento dun proxecto:

Green Deal: os proxectos CBHE desenvolverán competencias en sectores relevantes para a sustentabilidade, estratexias e metodoloxías de habilidades sectoriais verdes, así como currículos orientados ao futuro que respondan as necesidades dos individuos.

Transformación dixital: os proxectos desenvolverán a actualización de habilidades dixitais para facer fronte a unha transformación dixital o máis integral e inclusiva posible. Fomentarán o desenvolvemento e implantación de estratexias de educación superior dixitais. Acompañarán a transición dixital reforzando programas que abranguen as competencias dixitais e prestarán asistencia á formación do profesorado e á aprendizaxe en liña.

CAPACITY BUILDING IN HIGHER EDUCATION (CBHE)

Creación dun proxecto

Aspectos a ter en conta para o desenvolvemento dun proxecto:

Integración dos emigrantes: os proxectos promoverán a mobilidade e apoiar o recoñecemento de títulos e credenciais nas diferentes rexións, tamén para apoiar a conectividade intrarrexional. Apoiarán a integración de migrantes e desprazados a través do acceso á educación.

Gobernanza, paz, seguridade e desenvolvemento humano: os proxectos CBHE axudarán a sentar as bases para o fortalecemento dunha cidadanía activa e construírán coñecementos específicos en áreas como a democracia, os dereitos humanos e o multilateralismo.

Crecedemento e emprego sostibles: a educación é necesaria para desenvolver habilidades para a vida e o traballo, como as habilidades básicas, ou "soft" (por exemplo, resolución de problemas, comunicación) e Ciencia, Tecnoloxía, Enxeñaría, Artes e Matemáticas (STEAM).

CAPACITY BUILDING IN HIGHER EDUCATION (CBHE)

Creación dun proxecto

Ademais, deberanse ter en conta os seguintes puntos:

1. Compromiso das institucións asociadas no proxecto:

Garantir unha elevada participación de todas as institucións asociadas, especialmente das de terceiros países non asociados ao Programa.

2. Análise das necesidades:

Determinar os ámbitos ou áreas que deben reforzarse, así como a razón das deficiencias existentes en ditos ámbitos.

CAPACITY BUILDING IN HIGHER EDUCATION (CBHE)

Creación dun proxecto

3. Execución e seguimento:

Trala avaliación das necesidades, establecerase un plan de execución para corrixir as deficiencias detectadas, tendo en conta:

- a) Modernización / novos plans de estudo. No caso de proxectos que inclúan o “**desenvolvemento curricular**”, espérase que se realice formación para o persoal docente e se aborden cuestións coma a garantía da calidade e a empregabilidade dos graduados.
- b) Participación dos estudantes. Os proxectos deben prever a participación dos estudantes, e non so durante a fase de proba ou experimentación.

CAPACITY BUILDING IN HIGHER EDUCATION (CBHE)

Creación dun proxecto

- c) Mobilidade do persoal e dos estudantes. A mobilidade debe ter unha duración razoable para garantir o aprendizaxe e a adquisición das capacidades necesarias en consonancia cos obxectivos do proxecto.
- d) A garantía da calidade. Para garantir que os proxectos de desenvolvemento de capacidades no ámbito da educación superior consigan os resultados previstos e que o seu impacto vaia máis aló das propias organizacións asociadas.
- e) Acordo de asociación. As modalidades detalladas de execución de proxecto deberán acordarse entre os socios e formalizarse nun **“acordo de asociación”** que deberán asinar ao comezo do proxecto.

CAPACITY BUILDING IN HIGHER EDUCATION (CBHE)

Creación dun proxecto

- f) Equipos. So poderase considerar gasto subvencionable a adquisición de equipos directamente relacionados cos obxectivos do capítulo e que se realízae 12 meses antes da finalización do proxecto.
- g) Impacto e sustentabilidade. As propostas teñen que demostrar o impacto previsto nos tres niveis (individual, institucional e sistémico) cando proceda e deberán establecer unha metodoloxía e determinar ferramentas para medir dito impacto.
- h) Execución respectuosa co medio ambiente. Os proxectos deberán contemplar prácticas respectuosas co medio ambiente na execución das súas actividades, incluída a xestión do proxecto.

CAPACITY BUILDING IN HIGHER EDUCATION (CBHE)

Normas de financiamento

A subvención da UE por proxecto foi a seguinte na última convocatoria:

- Para o capítulo 1: fomentar o acceso á cooperación no ámbito da educación superior **(entre 200.000 e 400.000€ por proxecto)**.
- Para o capítulo 2: asociación para a transformación na educación superior **(entre 400.000 e 800.000€ por proxecto)**.
- Para o capítulo 3: proxectos de reforma estrutural **(entre 600.000 e 1.000.000€ por proxecto)**.

CAPACITY BUILDING IN HIGHER EDUCATION (CBHE)

Normas de financiamento

Como se determina o importe por proxecto?

Os solicitantes deberán cubrir un cadro orzamentario de acordo co formulario de solicitude, tendo en conta:

1. O orzamento debe estar detallado por beneficiario e organizado en paquetes de traballo coherentes.
2. A proposta debe describir as actividades ou o resultado contemplados en cada paquete de traballo.
3. Os solicitantes deben incluír na súa proposta unha relación dos custos estimados.
4. Os custos descritos poden cubrir os custos de persoal, gastos da viaxe e estadía, os custos de equipos e a subcontratación.

CAPACITY BUILDING IN HIGHER EDUCATION (CBHE)

Criterios de concesión

ETAPA 1

Pertinencia do proxecto: **Puntuación máxima de 30 puntos**

- Propósito.
- Obxectivos.
- Relación coas políticas da UE.
- Valor engadido da UE.

Calidade do deseño e a execución do proxecto: **Puntuación máxima de 30 puntos**

- Coherencia.
- Metodoloxía.
- Plan de traballo.
- Orzamento.
- Control da calidade.
- Sustentabilidade medioambiental.

CAPACITY BUILDING IN HIGHER EDUCATION (CBHE)

Criterios de concesión

ETAPA 1

Calidade da asociación e dos mecanismos de cooperación: **Puntuación máxima de 20 puntos**

- Xestión.
- Composición.
- Tarefas.
- Colaboración.
- Compromiso.

Calidade do deseño e a execución do proxecto: **Puntuación máxima de 20 puntos**

- Aproveitamento.
- Difusión.
- Impacto.
- Acceso aberto.
- Sustentabilidade.

CAPACITY BUILDING IN HIGHER EDUCATION (CBHE)

Criterios de concesión

ETAPA 1

As propostas, para poder optar á financiamento, deberán obter un mínimo de 60 puntos dos 100 totais, e polo menos a metade da puntuación máxima en cada criterio de concesión.

CAPACITY BUILDING IN HIGHER EDUCATION (CBHE)

Criteria de concesión

ETAPA 2

Consultarase ás Delegacións da UE no terceiro país (ou terceiros non asociados admisibles) sobre os seguintes aspectos:

- recoñecemento das institucións de educación superior por parte das autoridades nacionais competentes;
- viabilidade do proxecto no contexto local do terceiro ou terceiros países;
- o proxecto contribúe ás necesidades locais na zona prioritaria;
- solapamento con iniciativas existentes no ámbito temático elixido financiadas pola Delegación da UE, donantes nacionais ou internacionais.

CAPACITY BUILDING IN HIGHER EDUCATION (CBHE)

Criterios de concesión

ETAPA 2

A continuación, desenvolveranse unha serie de propostas para unha subvención da UE de acordo coa clasificación das propostas sobre a base dos criterios de concesión en orde decrecente e os resultados da consulta á Delegación da UE.

O Comité de avaliación terá en conta:

- Unha variedade temática de proxectos e unha representación xeográfica suficiente dentro dunha rexión en termos de número de proxectos por país.

CAPACITY BUILDING IN HIGHER EDUCATION (CBHE)

Criterios de concesión

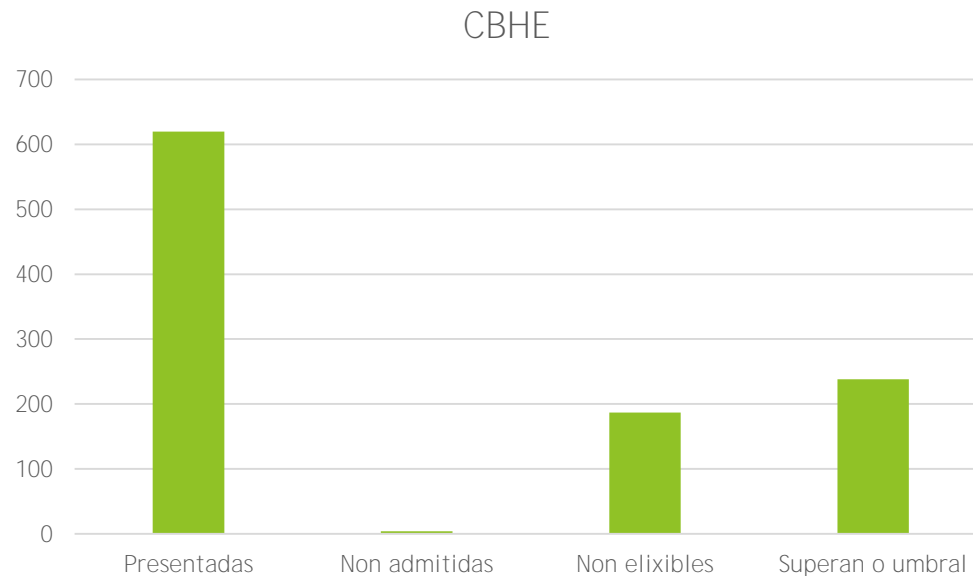
ETAPA 2

- Cumprimento dos requisitos aplicables ás seguintes rexións:
 - Asociación Oriental: no caso dos capítulos 1 e 2, daranse prioridade ás IES de rexións non capitais, rurais ou máis remotas.
 - Asia, Asia Central, Oriente Medio e o Pacífico: no caso dos capítulos 1 e 2, darase prioridade aos países menos adiantados.
 - África Subsahariana: darase prioridade aos países menos adiantados, con especial fincapé nos países prioritarios en materia de migración.

CAPACITY BUILDING IN HIGHER EDUCATION (CBHE)

Estatísticas da anterior convocatoria 2022

- Orzamento total: 104.055.300€
- Propostas presentadas: 620
- Propostas non admitidas: 4
- Propostas non elixibles: 187
- Propostas por enriba do limiar: 238 (38,38%)



CAPACITY BUILDING IN HIGHER EDUCATION (CBHE)

18 Proxectos CBHE na UVigo

The Algerian national laboratory for maintenance education (ANL-MED): os 14 socios, tanto arxelinos coma europeos, con fortes competencias en enxeñería e xestión do mantemento, contribuirán ao desenvolvemento do material educativo e á formación de estudantes, formadores e persoal da industria.

Audit et Contrôle Interne à **l'Université** Marocaine (AUDITUM): o obxectivo máis importante do proxecto AuditUM é reforzar a gobernanza nas universidades marroquís a través da implantación de ferramentas para axudar a controlar a xestión e o funcionamento das mesmas no eido da auditoría e o control interno.

*Este proxecto está coordinado pola Universidade de Vigo.



CAPACITY BUILDING IN HIGHER EDUCATION (CBHE)

Proxectos en vigor na UVigo

Capacity building for renewable energy planning in Cuban higher education institutions (CRECE): o proxecto CRECE apoia a Cuba na provisión dunha educación multidisciplinaria rexionalmente relevante en enxeñería enerxética sostible e desenvolvemento de enerxías renovables.

DOCTORAL program in Khmer universities Strengthening the International Development of Environmental and maritime research (DOCKSIDE): o seu obxectivo é mellorar a colaboración en materia de investigación nos ámbitos marítimo e medioambiental entre algunhas das principais universidades públicas de Cambodia.



CAPACITY BUILDING IN HIGHER EDUCATION (CBHE)

Proxectos en vigor na UVigo

Electrical Energy Markets and Engineering Education (ELEMEND): ten coma obxectivo proporcionar a Bosnia e Hercegovina, Serbia, Montenegro e Kosovo profesionais de alto nivel no campo da tecnoloxía de microrredes intelixentes, así coma nos mercado emerxentes da enerxía eléctrica, co fin de satisfacer as necesidades da sociedade.

Exploitation des Compétences et Valorisation des acquis (EVAL): o proxecto propón contribuír á mellora e á valorización da formación e a experiencia nas universidades marroquís para favorecer o recoñecemento e a valorización das competencias, da experiencia, dos aprendizaxes formais, informais e non formais ao longo da vida, baseándose nun enfoque reflexivo do alumno.

elemend

e-VAL

CAPACITY BUILDING IN HIGHER EDUCATION (CBHE)

Proxectos en vigor na UVigo

Les TICE appliquées à **l'expérimentation** scientifique (EXPERES): as TICE aplicadas á experimentación científica son unha innovación pedagóxica que permite potencialmente que un gran número de estudantes se apropien deste tipo de ensinanza práctica que será compartida entre as diferentes universidades marroquís.

Enhancing Green Capability in HEI to Foster sustainable development in Cambodia (GREENCAP): os seus principais obxectivos son aumentar a concienciación sobre os negocios verdes entre os estudantes e mellorar a empregabilidade dos estudantes para os empregos verdes actuais e futuros mediante unha estreita cooperación entre as IES e o sector socioeconómico en Cambodia.



CAPACITY BUILDING IN HIGHER EDUCATION (CBHE)

Proxectos en vigor na UVigo

Introducing Recent Electrical Engineering Developments into undergraduate curriculum (IREEDER): o obxectivo principal do proxecto iREEDER é mellorar a capacidade da educación superior en Xordania, utilizando tecnoloxía de vangarda e formando ao persoal na mellora da calidade das materias impartidas facendo o mellor uso destas tecnoloxías.

Latin America Practices and Soft Skills for an Innovation Oriented Network (LAPASSION): o obxectivo máis importante de LAPASSION é aumentar a cultura da innovación das IES e a conexión coas empresas/organizacións con impacto na empregabilidade e a internacionalización en América Latina.



CAPACITY BUILDING IN HIGHER EDUCATION (CBHE)

Proxectos en vigor na UVigo

Licence, Master professionnels pour le développement **l'administration**, la gestión, la protection des systèmes et réseaux informatiques dans les entreprises (LMPI): este proxecto permite a creación de programas de licenciatura e máster en protección de sistemas e redes informáticas, tanto a nivel de técnicos como de enxeñeiros nos tres países asociados (Vietnam, Moldavia e Kazajstán).



Learning Optimization and Academic Inclusion Via Equitative Distance Teaching and Learning (LOVED): Love.dist@ance contribuirá ao desenvolvemento dun plan de estudos en Israel e Georgia baseado na aprendizaxe electrónico e a educación a distancia, que responda aos requisitos de modernización e accesibilidade do sistema de educación superior deste países asociados.



CAPACITY BUILDING IN HIGHER EDUCATION (CBHE)

Proxectos en vigor na UVigo

Apprentissage Hybride Mutualisé et Ouvert dans les Universités Marocaines (MARMOOC): é un innovador proxecto que proporcionou visibilidade ás universidades marroquís coa creación da primeira plataforma MOOC e SPOC en Marrocos, coa oferta de cursos MOOC SPOC de excelencia académica en áreas prioritarias para Marrocos.

*Este proxecto foi coordinado pola Universidade de Vigo.

South Mediterranean Tunisian Maintenance Center (SM_TMC)

SM-TMC propón un novo marco educativo e formativo para mellorar a empregabilidade do persoal académico e técnico en Tunisia e contribuír á mellora do nivel de vida e a interacción co sector socioeconómico. Paralelamente á modernización dos currículos, á mellora do nivel de compromiso do persoal académico e dos coñecementos e habilidades dos titulados, SM-TMC presta especial atención ao incremento da innovación nas empresas industriais.



CAPACITY BUILDING IN HIGHER EDUCATION (CBHE)

Proxectos en vigor na UVigo

AHUMAIN

O obxectivo do proxecto AHUMAIN consiste en conectar diversas especializacións nun currículo consistente, adaptado á situación de África oriental e aos problemas sociais, para chegar a un enxeñeiro híbrido que teña coñecementos profundos en todos os diferentes aspectos e poida conectar estas partes a un sistema útil e comercialmente viable. Ao mesmo tempo, o proxecto céntrase en aplicacións da vida real de Intelixencia Artificial, implementación operativa e casos de negocio, para romper coa teoría e dar paso a aplicacións prácticas. O proxecto AHUMAIN desexa contribuír ás necesidades locais en TI e conversión á economía dixital, proporcionar material de curso actualizado sobre IA aplicada e Data Science, apoiado con equipos dedicados para a implantación da IA en aplicacións da vida real, para pechar o coñecemento do triángulo entre educación, investigación e empresa, ao tempo que se constrúe unha rede internacional de intercambio de saber. Os coñecementos e as habilidades están conectados nun currículo coherente, o que permite o desenvolvemento e implantación de sistemas útiles e comercialmente viables.



AHUMAIN

CAPACITY BUILDING IN HIGHER EDUCATION (CBHE)

Proxectos en vigor na UVigo

Ibero4Jobs

O proxecto denominado Universidades de Iberoamérica Tecendo Lazos co Sector Empresarial - Ibero4Jobs, pretende aproveitar a experiencia e coñecementos das universidades para que trasladen as súas metodoloxías de articulación co sector empresarial ás universidades socias. A finalidade é mellorar a empregabilidade dos seus profesionais e así contribuír ao crecemento sostible da comarca complementando e reforzando as actuais capacidades das institucións e as accións levadas a cabo para acadar este obxectivo.

 **IBERO
4JOBS**

CAPACITY BUILDING IN HIGHER EDUCATION (CBHE)

Proxectos en vigor na UVigo

TECBIOFOOD- Expertise and Technology for Sao Tome and Principe: Bioresources for Food

Esta proposta céntrase na mellora da calidade da educación superior en San Tomé e Príncipe a través do enriquecemento dos contidos educativos do primeiro e segundo ciclo de estudos de dúas institucións de educación superior de San Tomé e Príncipe: a Universidade de San Tomé e Príncipe (USTP) e o Instituto de Contabilidade, Administración e Informática (IUCAI), nas áreas do proxecto a través da educación e a formación en tecnoloxía dos alimentos, contribuíndo a combater a inseguridade alimentaria a través da transformación de biorecursos.

EENTITLE

O proxecto EENTITLE céntrase no desenvolvemento e a implementación do nivel macro das reformas políticas apoiadas polo Ministerio de Educación sobre a avaliación e o recoñecemento dos docentes de enxeñería e a creación de novas estruturas nas IES ecuatorianas: os CENTROS de Desenvolvemento de Capacidades. Estes proverán servizos universitarios modernos cun amplo menú de opcións dixitais: ferramentas e métodos para a profesionalización e desenvolvemento profesional do persoal académico, incluíndo o rexistro internacional no Rexistro de educadores profesionais e procesos de aseguramento da calidade para programas de desenvolvemento profesional dispoñibles non só para o persoal docente das universidades socias do proxecto, senón a outras IES ecuatorianas asegurando unha ampla cobertura nacional.

*DESENVOLVIMENTO
DE CAPACIDADES
NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO E
DA FORMAÇÃO
PROFSSIONAIS*



DESENVOLVEMENTO DE CAPACIDADES NO ÁMBITO DA EDUCACIÓN E A FORMACIÓN PROFESIONAIS (EFP)

Son proxectos de cooperación internacional baseados en asociacións multilaterais entre organizacións activas no ámbito da EFP nos países do Programa e terceiros países non asociados, co obxectivo de apoiar a pertinencia, accesibilidade e capacidade de resposta das institucións e sistemas de EFP de terceiros países non asociados como motor do desenvolvemento socioeconómico sostible.

EDUCACIÓN E FORMACIÓN PROFESIONAIS (EFP)

Obxectivos da acción

- Reforzar os vínculos entre o sistema de EFP dos terceiros países non asociados ao Programa e o seu mercado de traballo.
- Incrementar as capacidades dos provedores de EFP.
- Apoiar a exposición do persoal, xestores, responsables políticos e profesores de alto nivel a enfoques que se acheguen ao mercado de traballo e a EFP.
- Mellorar os coñecementos e as capacidades técnicas, de xestión e pedagóxicas dos profesores e formadores de EFP.
- Promover a cooperación entre diferentes rexións do mundo a través de iniciativas conxuntas.

EDUCACIÓN E FORMACIÓN PROFESIONAIS (EFP)

Obxectivos específicos da acción

- ✓ Desenvolver a capacidade dos provedores de FP para fortalecer a cooperación entre os actores públicos e privados no campo de educación e formación profesional para intervencións de FP orientadas á demanda e ás oportunidades.
- ✓ Mellorar a calidade e a capacidade de resposta da FP aos desenvolvementos económicos e sociais para mellorar a relevancia no mercado laboral da provisión de habilidades.
- ✓ Aliñar a oferta de FP ás estratexias de desenvolvemento local, rexional e nacional.

EDUCACIÓN E FORMACIÓN PROFESIONAIS (EFP)

Ámbitos temáticos

As propostas deberían centrarse nun ou máis dos seguintes temas:

- Aprendizaxe baseado no traballo (para a xuventude e/ou adultos).
- Mecanismos de garantía de calidade.
- Desenvolvemento profesional dos profesores/formadores de FP.
- Competencias clave, incluído o emprendemento.
- Asociacións público-privadas en FP.
- Innovación na FP.
- Competencias verdes e dixitais para a transición xemelga.
- Competencias adaptadas ás oportunidades laborais actuais e futuras.

EDUCACIÓN E FORMACIÓN PROFESIONAIS (EFP)

Actividades

As actividades propostas deben estar directamente vinculadas cos obxectivos e os ámbitos temáticos da acción e deben centrarse en desenvolver e fortalecer as capacidades das organizacións activas no ámbito da EFP. Exemplos de actividades:

- Creación e desenvolvemento de redes e intercambios de boas prácticas entre provedores de EFP de terceiros países non asociados e de estados membros ou terceiros países asociados.
- Creación de mecanismos para involucrar ao sector privado tanto no deseño coma na execución dos plans de estudos.
- Desenvolvemento e transferencia de enfoques pedagóxicos, materiais e métodos de educación e formación.
- Desenvolvemento e execución de actividades internacionais de intercambio (virtual), principalmente para o persoal.

EDUCACIÓN E FORMACIÓN PROFESIONAIS (EFP)

Obxectivos xeográficos

O orzamento dispoñible está dividido en diferentes rexións do mundo en dotacións orzamentarias de distinta contía. Estes fondos deberán utilizarse buscando un equilibrio xeográfico de acordo a unha serie de obxectivos.

Por exemplo:

- América e o Caribe: darase prioridade aos proxectos rexionais e a proxectos en países de renda baixa e media.
- África subsahariana: darase prioridade aos países menos adiantados e farase fincapé nos países prioritarios en materia de migración.
- Balcáns Occidentais: darase prioridade á mobilidade dos estudantes e persoal.

EDUCACIÓN E FORMACIÓN PROFESIONAIS (EFP)

Posta en marcha dun proxecto

1. Determinación e inicio do proxecto

- Determinar un problema, necesidade ou oportunidade que abordarase a través da idea do proxecto no contexto da convocatoria;
- definir as actividades clave e os principais resultados que cabe esperar do proxecto;
- identificar as partes interesadas;
- formular os obxectivos do proxecto;
- garantir que o proxecto sexa acorde cos obxectivos estratéxicos das organizacións participantes;

EDUCACIÓN E FORMACIÓN PROFESIONAIS (EFP)

Posta en marcha dun proxecto

2. Preparación, deseño e planificación do proxecto

- Especificar o alcance do proxecto e o enfoque adecuado;
- describir a metodoloxía proposta;
- decidir sobre o calendario de realización das tarefas previstas;
- calcular os recursos necesarios e afondar nos detalles do proxecto;
- definir uns obxectivos e indicadores de impacto adecuados;
- definir os resultados do proxecto e do aprendizaxe;
- desenvolver o programa de traballo, os formatos das actividades, a repercusión prevista e o orzamento global estimado;

EDUCACIÓN E FORMACIÓN PROFESIONAIS (EFP)

Posta en marcha dun proxecto

3. Execución do proxecto e seguimento das actividades

- Levar a cabo o proxecto de acordo cos plans establecidos;
- realizar un seguimento das actividades en curso e avaliar os resultados do proxecto, comparándoos cos previstos;
- detectar calquera desviación con respecto ao plan e adoptar as medidas pertinentes para corríxila, abordando os problemas e riscos que xurdan;
- determinar os aspectos non conformes coas normas de calidade establecida e adoptar medidas correctivas;

EDUCACIÓN E FORMACIÓN PROFESIONAIS (EFP)

Posta en marcha dun proxecto

4. Revisión do proxecto e avaliación do seu impacto

- Avaliar os resultados do proxecto comparándoos cos seus obxectivos e os seus plans de execución;
- avaliar as actividades e o seu impacto a distintos niveis;
- poñer en común e utilizar os resultados do proxecto;

EDUCACIÓN E FORMACIÓN PROFESIONAIS (EFP)

Aspectos a ter en conta para o desenvolvemento dun proxecto

- Inclusión e diversidade.
- Sustentabilidade medioambiental.
- Dimensión dixital.
- Valores comúns, compromiso e participación cívicos.



EDUCACIÓN E FORMACIÓN PROFESIONAIS (EFP)

Criteria de admisibilidade

Quen pode presentar unha solicitude?

Calquera organización público e privada activa no ámbito da EFP, e legalmente establecida nun Estado membro da UE ou terceiro país asociado ao Programa admisible.

Número e perfil das organizacións participantes:

Os proxectos son transnacionais e neles participan, por exemplo, a lo menos catro organizacións dun mínimo de tres países: unha organización de dous Estados membros da UE e terceiros países asociados ao Programa e dous organizacións dun terceiro país non asociado ao Programa admisible.

EDUCACIÓN E FORMACIÓN PROFESIONAIS (EFP)

Criteria de admisibilidade

Lugar onde desenvolver a actividade:

A actividade debe ter lugar nos países das organizacións participantes na actividade, salvo en casos debidamente xustificadas.

Duración do proxecto:

Os proxectos poderán durar 1, 2 ou 3 anos.

Cando se presenta a solicitude?

ata o 28 de febreiro de 2023 ás 17h Brux.

Referencia da convocatoria: **[ERASMUS-EDU-2023-CB-VET](#)**



EDUCACIÓN E FORMACIÓN PROFESIONAIS (EFP)

Impacto previsto

Os proxectos subvencionados deberán demostrar o seu impacto esperado logrando os seguintes resultados:

- Establecemento de vínculos máis estreitos entre os sistemas de EFP dos terceiros países non asociados ao Programa e o seu mercado de traballo.
- Mellora dos vínculos entre os perfís de EFP e as estratexias e prioridades locais, rexionais e nacionais.
- Mellora dos coñecementos, das capacidades técnicas, de xestión e pedagóxicas dos profesores e formadores de EFP.
- Aumento da cooperación entre as distintas rexións do mundo a través de iniciativas conxuntas.
- Desenvolvemento das competencias das organizacións participantes en materia de sustentabilidade medioambiental.

EDUCACIÓN E FORMACIÓN PROFESIONAIS (EFP)

Normas de financiamento

Esta acción funciona cun modelo de financiamento baseado en importes a tanto alzado. Esta contía determinarase para cada subvención con arranxo ao orzamento estimado da acción presentado polo solicitante.

A autoridade outorgante fixará o importe a tanto alzado de cada subvención baseándose na proposta, no resultado da avaliación, nos porcentaxes de financiamento e o importe máximo da subvención indicado na convocatoria.

A subvención da UE por proxecto oscilará entre un mínimo de 100.000€ e un máximo de 400.000€.

EDUCACIÓN E FORMACIÓN PROFESIONAIS (EFP)

Normas de financiamento

Como se determina o importe a tanto alzado do proxecto?

Os solicitantes deberán encher un cadro orzamentario de acordo co formulario de solicitude:

- a) O orzamento debe estar detallado por beneficiarios e estar organizado en paquetes de traballo coherentes.
- b) A proposta debe describir as actividades contempladas en cada paquete de traballo.
- c) Os solicitantes deben incluír na súa proposta un análise do importe a tanto alzado, mostrando o porcentaxe que represente cada paquete de traballo.
- d) Os custos descritos poden cubrir os custos de persoal, os gastos de viaxe e estadía, os custos de equipos ou a subcontratación.

EDUCACIÓN E FORMACIÓN PROFESIONAIS (EFP)

Criterios de concesión

Pertinencia do proxecto (puntuación máxima de 30 puntos):

- A adecuación da proposta aos obxectivos e ámbitos temáticos da acción.
- A medida en que:
 - a aposta aborda os obxectivos xeográficos da acción, a proposta é viable no contexto local do país destinatario;
 - A proposta é innovadora ou complementaria doutras iniciativas xa levadas a cabo polas organizacións participantes;

EDUCACIÓN E FORMACIÓN PROFESIONAIS (EFP)

Criteria de concesión

Calidade do deseño e a execución do proxecto
(puntuación máxima de 30 puntos):

- Claridade, amplitude e calidade do programa de traballo;
- idoneidade e calidade da metodoloxía proposta para abordar as necesidades detectadas;
- carácter innovador dos enfoques propostos;
- coherencia entre os obxectivos do proxecto e as actividades propostas;
- calidade dos métodos de aprendizaxe non formal propostos;
- rendibilidade do proxecto e a asignación de recursos apropiados a cada actividade;

EDUCACIÓN E FORMACIÓN PROFESIONAIS (EFP)

Criteria de concesión

Calidade da asociación e dos mecanismos de cooperación (puntuación máxima de 20 puntos):

- **A medida en que:**
 - o proxecto presenta unha combinación axeitada de organizacións participantes co perfil, as competencias, a experiencia e os coñecementos especializados necesarios;
 - a distribución de responsabilidades e tarefas demostra o compromiso e a contribución activa de todas as organizacións participantes.
- **A existencia de mecanismos eficaces de coordinación e comunicación entre as organizacións participantes.**

EDUCACIÓN E FORMACIÓN PROFESIONAIS (EFP)

Criteria de concesión

Impacto

(puntuación máxima de 20 puntos):

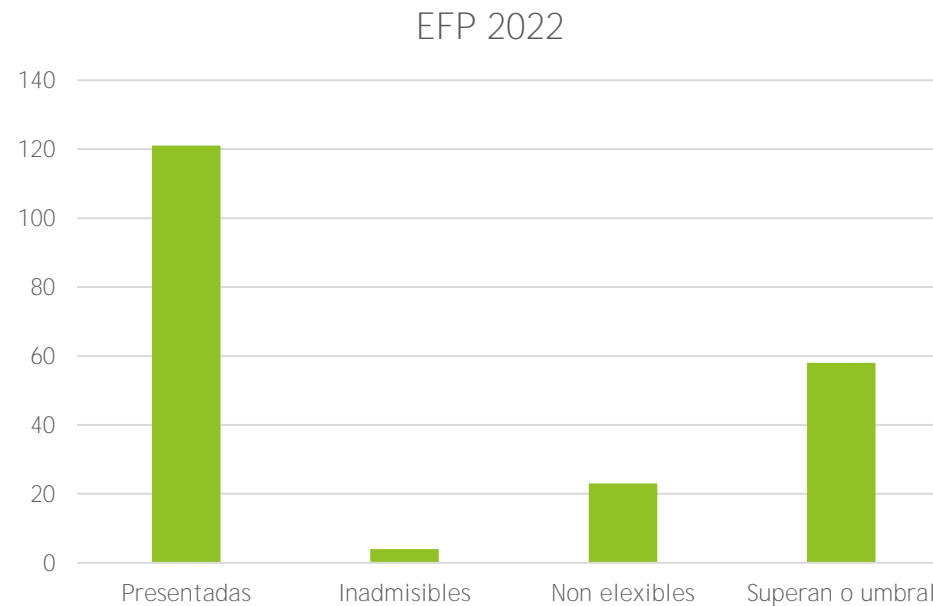
- A calidade das medidas de avaliación dos resultados do proxecto.
- O impacto potencial do proxecto.
- A calidade do plan de difusión.
- A calidade dos plans establecidos para garantir a sustentabilidade do proxecto.

Para optar á financiación, as propostas deberán obter polo menos 60 puntos do total de 100. Ademais, a metade da puntuación en cada un dos catro criterios mencionados.

EDUCACIÓN E FORMACIÓN PROFESIONAIS (EFP)

Estatísticas da convocatoria 2022

- Solicitudes presentadas: 121
- Solicitudes inadmisibles: 4
- Solicitudes non elixibles: 23
- Solicitudes por enriba do limiar : 58 (47,93% de éxito)



*DESARROLLO DE
CAPACIDADES EN EL ÁMBITO
DE LA JUVENTUD*



DESENVOLVEMENTO DE CAPACIDADES NO ÁMBITO DA XUVENTUDE

Os proxectos de desenvolvemento de capacidades son proxectos de cooperación internacional baseados en asociacións multilaterais entre organizacións activas no ámbito da xuventude nos países do Programa e terceiros países non asociados ao Programa.

O seu obxectivo é apoiar a cooperación internacional e o diálogo sobre políticas no ámbito da xuventude e o aprendizaxe non formal, como impulsor do desenvolvemento socioeconómico sostible e o benestar dos mozos e mozas e as organizacións xuvenís.



DESENVOLVEMENTO DE CAPACIDADES NO ÁMBITO DA XUVENTUDE

Obxectivos da acción

- Desenvolver a capacidade das organizacións que traballan con mozos e mozas fora do aprendizaxe formal;
- promover actividades de aprendizaxe non formal en terceiros países non asociados ao Programa, especialmente dirixidas a mozos e mozas con menos oportunidades, con vistas a mellorar o nivel de competencias garantindo ao mesmo tempo a participación activa destes na sociedade;
- apoiar o desenvolvemento do traballo no ámbito da xuventude nos terceiros países non asociados ao Programa, mellorando a súa calidade e o seu recoñecemento;

DESENVOLVEMENTO DE CAPACIDADES NO ÁMBITO DA XUVENTUDE

Obxectivos da acción

- fomentar o desenvolvemento, o ensaio e a posta en marcha de plans e programas de mobilidade no aprendizaxe non formal en terceiros países non asociados ao Programa;
- contribuír á posta en práctica da Estratexia da UE para a Xuventude (2019-2027) e o cumprimento das 11 metas da xuventude europea;
- promover a cooperación entre diferentes rexións do mundo a través de iniciativas conxuntas;
- mellorar as sinerxías e complementariedades cos sistemas de educación formal e o mercado de traballo.

DESENVOLVEMENTO DE CAPACIDADES NO ÁMBITO DA XUVENTUDE

Obxectivos específicos

As propostas deben centrarse nunha ou varias das áreas temáticas seguintes:

- participación política e diálogo con responsables da toma de decisións;
- inclusión de mozos e mozas con menos oportunidades;
- democracia, Estado de Dereito e valores;
- capacitación, participación e empregabilidade dos mozos e mozas;
- paz e reconciliación despois dun conflito;
- medio ambiente e clima;
- loita contra a discriminación e igualdade de xénero; ou
- capacidades dixitais e de emprendemento.

DESENVOLVEMENTO DE CAPACIDADES NO ÁMBITO DA XUVENTUDE

Actividades

As actividades propostas deben estar directamente vinculadas cos obxectivos xerais e específicos da acción, é dicir, deben corresponder cunha ou varias das áreas temáticas enumeradas anteriormente e detallarse na descrición do proxecto, abarcado o período de execución na súa totalidade.

As actividades deben centrarse no desenvolvemento e fortalecer as capacidades dos mozos e mozas e das organizacións xuvenís principalmente nos terceiros países non asociados ao Programa nos que se leve a cabo a acción.

DESENVOLVEMENTO DE CAPACIDADES NO ÁMBITO DA XUVENTUDE

Actividades

Os proxectos financiados poderán integrar unha ampla variedade de actividades de cooperación, intercambio, comunicación e doutros tipos que:

- contribúan a fomentar o diálogo sobre políticas, a cooperación, a creación de redes e os intercambios de boas prácticas;
- promovan a cooperación estratéxica entre as organizacións xuvenís, por unha parte, e as autoridades públicas;
- fomenten a cooperación entre as organizacións xuvenís e as organizacións activas nos ámbitos da educación e da formación, así coma con organizacións do mercado de traballo;

DESENVOLVEMENTO DE CAPACIDADES NO ÁMBITO DA XUVENTUDE

- melloren as capacidades dos consellos da xuventude, as plataformas xuvenís e as autoridades locais, rexionais e nacionais encargadas da xuventude;
- potencien a capacidade de xestión, gobernanza e innovación, o liderado e a internacionalización das organizacións xuvenís;
- apoien o desenvolvemento de campañas de información e sensibilización, así coma o desenvolvemento de instrumentos informativos, de comunicación e mediáticos;
- axuden a desenvolver métodos, ferramentas e materiais de traballo no ámbito da xuventude;
- creen novas formas de traballar no ámbito da xuventude e de proporcionar formación e apoio; faciliten a mobilidade no aprendizaxe non formal.

DESENVOLVEMENTO DE CAPACIDADES NO ÁMBITO DA XUVENTUDE

Exemplos de actividades

- A creación de ferramentas e métodos de desenvolvemento socio-profesional dos traballadores e formadores no ámbito da xuventude;
- o desenvolvemento de novas formas de plans de formación práctica e simulación de casos da vida real na sociedade;
- a organización de actos, seminarios, obradoiros e intercambios de boas prácticas con fins de cooperación, creación de redes, sensibilización e aprendizaxe entre iguais; etc.



DESENVOLVEMENTO DE CAPACIDADES NO ÁMBITO DA XUVENTUDE

Posta en marcha dun proxecto

Un proxecto de desenvolvemento de capacidades no ámbito da xuventude consta de 4 fases, que comezan incluso antes de que a proposta de proxecto sexa seleccionada para recibir financiamento. Estas son:

1. Determinación e inicio do proxecto;
2. preparación, deseño e planificación do proxecto;
3. execución do proxecto e seguimento das actividades; e
4. revisión do proxecto e avaliación do seu impacto.

As organizacións participantes e os participantes involucrados nas actividades deben asumir un papel activo en tódalas etapas, reforzando así a súa experiencia de aprendizaxe.

DESENVOLVEMENTO DE CAPACIDADES NO ÁMBITO DA XUVENTUDE

Aspectos horizontais

Ademais de cumprir os criterios formais e establecer un mecanismo de cooperación sostible con tódolos socios do proxecto, os seguintes elementos poden contribuír a incrementar o impacto e a execución cualitativa dos proxectos de desenvolvemento de capacidades ao longo das súas distintas fases:

- Sustentabilidade medioambiental
- Inclusión e diversidade
- Dimensión dixital
- Valores comúns, compromiso e participación cívicos

DESENVOLVEMENTO DE CAPACIDADES NO ÁMBITO DA XUVENTUDE

Criterios de admisibilidade

Quen pode presentar unha solicitude?

Os solicitantes (coordinador e socios de pleno dereito) deben ser persoas xurídicas:

- ONG (incluídas as ONG europeas da xuventude e os consellos nacionais da xuventude) que traballan no ámbito da xuventude;
- autoridades públicas a nivel local, rexional ou nacional;
- deben estar establecidos nun Estado membro da UE ou nun terceiro país asociado ao Programa, ou organizacións de terceiros países non asociadas ao Programa das rexións 1 e 3;
- empresas públicas ou privadas tamén poderá participar pero non como coordinadores.

DESENVOLVEMENTO DE CAPACIDADES NO ÁMBITO DA XUVENTUDE

Criteria de admisibilidade

Quen pode presentar unha solicitude?

As propostas deberán ser presentadas por un consorcio de polo menos 4 solicitantes (coordinador e socios de pleno dereito), que cumpra coas seguintes condicións:

- que abrangue polo menos 1 Estado membro da UE ou terceiro país asociado ao Programa;
- que abrangue polo menos 2 terceiros países elixibles non asociados ao Programa.

As organizacións seguintes poden participar en calidade de coordinador:

DESENVOLVEMENTO DE CAPACIDADES NO ÁMBITO DA XUVENTUDE

Criteria de admisibilidade

Lugar onde se pode desenvolver a actividade

- A actividade debe ter lugar nos países das organizacións participantes na actividade, salvo en casos debidamente xustificados e que estean relacionados cos obxectivos da acción como poderían ser:
- Actividades na sede dunha institución da Unión Europea, incluso se no proxecto non hai organizacións participantes do país no que se encontra a institución; ou
- No caso de actividades de posta en común e promoción dos resultados tamén se pode desenvolver en actos ou conferencias transnacionais temáticas que sexan pertinentes celebradas en Estados membros da UE ou terceiros países asociados ao Programa ou non asociados.

DESENVOLVEMENTO DE CAPACIDADES NO ÁMBITO DA XUVENTUDE

Criteria de admisibilidade

Duración do proxecto

Os proxectos poden durar 12, 24 ou 36 meses.

A duración do proxecto debe elixirse na fase de solicitude, en función do obxectivo do proxecto e do tipo de actividades previstas ao longo do tempo.

Cando se presentan as solicitudes? *

ata o 8 de marzo de 2023 ás 17h de Bruxelas para presentar a solicitude de subvención.

Referencia da convocatoria: **[ERASMUS-YOUTH-2023-CB](#)**

**A modo de referencia*

DESENVOLVEMENTO DE CAPACIDADES NO ÁMBITO DA XUVENTUDE

Normas de financiamento

Esta acción réxese por un modelo de financiamento baseado en importes a tanto alzado.

A contía do importe único a tanto alzado determinarase para cada subvención de acordo o orzamento estimado da acción presentada polo solicitante.

A subvención da UE por proxecto oscilará entre un **mínimo de 100 000€** e un **máximo de 300 000€**

DESENVOLVEMENTO DE CAPACIDADES NO ÁMBITO DA XUVENTUDE

Estatísticas UE ano 2022

- Nº de solicitudes enviadas: 227
- Nº de solicitudes non admitidas: 0
- Nº de solicitudes non elixibles: 56
- Nº de solicitudes por enriba do limiar :
94 (41,41% de éxito)
- Orzamento dispoñible: 6.500.000€



*DESENVOLVIMENTO
DE CAPACIDADES
NO ÂMBITO DO DEPORTE*



DESENVOLVEMENTO DAS CAPACIDADES NO DEPORTE

- Proxectos de cooperación internacional baseados en asociacións multilaterais entre organizacións activas no ámbito do deporte en los países del programa e os terceiros países no asociados ao Programa.
- Estes proxectos promoverán actividades e políticas deportivas como medio para fomentar valores e como ferramenta educativa para o desenvolvemento persoal e social.



DESENVOLVEMENTO DAS CAPACIDADES NO DEPORTE

Obxectivos

- Incrementar a capacidade das organizacións deportivas de base.
- Fomentar a práctica do deporte e a actividade física en terceiros países non asociados ao Programa.
- Promover a inclusión social a través do deporte.
- Promover valores positivos a través do deporte (como o xogo limpo, a tolerancia ou o espírito de equipo).
- Fomentar a cooperación entre distintas rexións do mundo a través das iniciativas conxuntas.

DESENVOLVEMENTO DAS CAPACIDADES NO DEPORTE

Prioridades temáticas

As propostas deben centrarse en temáticas definidas tales como:

- ❖ A promoción de valores comúns, a non discriminación e a igualdade de xénero a través do deporte.
- ❖ O desenvolvemento (a través do deporte) de capacidades necesarias para mellorar a participación social dos grupos desfavorecidos (por exemplo, independencia, liderado, etc.).
- ❖ A integración dos emigrantes.
- ❖ A reconciliación despois dun conflito.

DESENVOLVEMENTO DE CAPACIDADES NO ÁMBITO DA XUVENTUDE

Prioridades horizontais

- ❖ **Sustentabilidade medioambiental:** deseño respectuoso co medio ambiente, prácticas ecolóxicas. Debate e reflexión sobre cuestións e alternativas máis ecolóxicas.
- ❖ **Inclusión e diversidade:** promoción da igualdade de oportunidades e acceso, inclusión e equidade, accesibilidade. Estratexia de inclusión e diversidade para chegar a participantes máis diversos.
- ❖ **Dimensión dixital:** cooperación virtual, aprendizaxe dixital.
- ❖ **Valores comúns, compromiso e participación cívica:** apoio á cidadanía activa e a ética. Pensamento crítico e sensibilización sobre a UE.

DESENVOLVEMENTO DAS CAPACIDADES NO DEPORTE

Un proxecto no ámbito deportivo consta de 4 fases, cun papel activo das organizacións participantes e dos grupos destinatarios.

1. Determinación e inicio: detectar un problema, necesidade ou oportunidade a abordar a través dun proxecto dentro desta convocatoria. Definir as actividades clave e os principais resultados que se buscan. Identificar os obxectivos, ás partes interesadas e os **posibles socios, etc....**
2. Preparación, deseño e planificación: alcance do proxecto, enfoque apropiado. Descrición da metodoloxía proposta, con claridade e coherencia. Decidir o calendario das tarefas, preparar un plan de execución, etc.

DESENVOLVEMENTO DAS CAPACIDADES NO DEPORTE

3. Execución e seguimento das actividades: realizar o proxecto seguindo os plans establecidos, cumprindo os requisitos de elaboración dos informes e comunicación; avaliar os resultados do proxecto, detectar posibles desviacións con respecto o plan inicial e corrixilas, etc.
4. Revisión e avaliación do impacto: avaliar e comparar os resultados do proxecto con respecto dos obxectivos e os plan de execución. Avaliar as actividades e o impacto destas.

DESENVOLVEMENTO DAS CAPACIDADES NO DEPORTE

Actividades

- ✓ Directamente vinculadas cos obxectivos xerais e específicos da acción.
- ✓ Deben detallarse na descrición do proxecto, xunto co período de execución
- ✓ Deben centrarse en desenvolver e fortalecer as capacidades das organizacións deportivas (principalmente: países non asociados da rexión 1)
- ✓ Gran variedade de actividades de:
 - **Cooperación**
 - **Intercambio**
 - **Comunicación**



DESENVOLVEMENTO DAS CAPACIDADES NO DEPORTE

Actividades

Os proxectos integrarán unha variedade de actividades de cooperación, intercambio, comunicación como:

- I. A creación e o desenvolvemento de redes entre organizacións, países ou rexións.
- II. O desenvolvemento e intercambio das mellores prácticas e ideas.
- III. A realización de actividades deportivas comúns e actos paralelos no ámbito educativo.
- IV. A posta en marcha, ensaio, intercambio e aplicación de novos tipos de métodos, ferramentas, prácticas e materiais de aprendizaxe non formal mediante a formación práctica e a mobilidade do persoal deportivo.
- V. A sensibilización sobre as cuestións relativas á discriminación dos grupos desfavorecidos no deporte.
- VI. O apoio á construción dunha sociedade civil activa e comprometida.

DESENVOLVEMENTO DAS CAPACIDADES NO DEPORTE

Impacto

A previsión do impacto dos proxectos realizarase a partir de:

- O aumento da participación e a capacidade das organizacións deportivas de base.
- Unha maior participación das mulleres no deporte e en actividades físicas.
- A mellora da participación social dos grupos desfavorecidos.
- A mellora da capacidade do sector do deporte para traballar nun contexto transnacional prestando atención á inclusión, a solidariedade e a sustentabilidade.
- A promoción do aprendizaxe e a cooperación transnacional entre os deportistas e os responsables da toma de decisións, particularmente nos terceiros países non asociados.
- A difusión dos seus resultados dun modo eficaz e atractivo entre os deportistas implicados en organizacións deportivas.

DESENVOLVEMENTO DAS CAPACIDADES NO DEPORTE

Quen pode presentar unha solicitude?

- ✓ Organización públicas ou privadas activa no ámbito deportivo.
- ✓ Establecidas nun Estado membro da UE ou terceiro país asociado ao programa
- ✓ Presentarán a solicitude en representación de tódalas organizacións participantes.
- ✓ O coordinador do consorcio debe ser unha entidade sen ánimo de lucro.

DESENVOLVEMENTO DAS CAPACIDADES NO DEPORTE

Quen pode participar nunha solicitude?

- a) un organismo público encargado do deporte a nivel local, rexional ou nacional;
- b) unha organización deportiva a nivel local, rexional, nacional, europeo ou internacional;
- c) un Comité Olímpico Nacional ou unha Confederación Nacional Deportiva;
- d) unha organización que represente o movemento "deporte para todos";
- e) unha organización activa no ámbito da promoción da actividade física;
- f) unha organización representativa do sector do lecer activo;

DESENVOLVEMENTO DAS CAPACIDADES NO DEPORTE

Número e perfil das organizacións socias

- Transnacionais.
- Min.4 organizacións dun mínimo de 3 países.
- Polo menos 1 organización de 2 Estados membros da UE e terceiros países asociados ao Programa distintos.
- Mínimo 2 organizacións de polo menos 1 terceiro país non asociado ao Programa admisible da rexión 1.

O nº de organizacións de Estados da UE/terceiros países asociados:

NON pode ser superior ao nº de terceiros países non asociados ao Programa

DESENVOLVEMENTO DAS CAPACIDADES NO DEPORTE

Onde se realizarán as actividades?

As actividades deberán ter lugar nos países das organizacións participantes. Se está debidamente xustificado en relación cos obxectivos ou a execución:

- Na sede dunha institución da UE, incluso sen organizacións participantes procedentes de dito país.
- Cando as actividades estean relacionadas coa posta en común e promoción dos resultados, os actos e conferencias transnacionais temáticos celebrados en Estados membros da UE ou terceiros países asociados ou non asociados ao Programa.

DESENVOLVEMENTO DAS CAPACIDADES NO DEPORTE

Duración

Os proxectos poden durar: 1, 2 ou 3 anos.

A duración debe elixirse na fase da solicitude, en función do obxectivo detrás do proxecto e do tipo de actividades a longo prazo.

Datas

Ata o 22 de marzo 2023 ás 17h de Bruxelas.

Referencia: ERASMUS-SPORT-2023-CB

Criterios de concesión

1. Pertinencia do proxecto (max. 30 pts)
2. Calidade do deseño e execución do proxecto (max. 20 pts)
3. Calidade da asociación e dos mecanismos de cooperación (max. 20 pts)
4. Impacto (max. 30 pts)

DESENVOLVEMENTO DAS CAPACIDADES NO DEPORTE

Criterios de concesión

1. Pertinencia do proxecto (max. 30 pts)

- Adecuación da proposta aos obxectivos da acción.
- Os obxectivos claramente definidos son realistas, abordan temáticas relacionadas coas organizacións e os grupos participantes.
- A proposta é innovadora e complementa outras actividades.
- As actividades de desenvolvemento das capacidades están ben definidas e están destinadas a reforzar as capacidades das organizacións participantes.

DESENVOLVEMENTO DAS CAPACIDADES NO DEPORTE

Criteria de concesión

2. Calidade do deseño e execución do proxecto (max.20 pts)

- A claridade, rigor e a calidade do programa de traballo, incluíndo as fases de preparación, execución, supervisión, avaliación e difusión.
- A idoneidade e calidade da metodoloxía proposta cara as necesidades a abordar.
- A coherencia entre os obxectivos e as actividades.
- A calidade e eficacia do plan do traballo, en específico a relación entre os recursos e os seus obxectivos e resultados.

DESENVOLVEMENTO DAS CAPACIDADES NO DEPORTE

Criteria de concesión

2. Calidade do deseño e execución do proxecto (max. 20 pts)
 - A calidade dos métodos de aprendizaxe non formal.
 - A existencia e a pertinencia de medidas de control de calidade que garantan unha execución do proxecto de alta calidade, con puntualidade e que respecte o rozamento.
 - A rendibilidade do proxecto e a asignación de recursos apropiados a cada actividade.

DESENVOLVEMENTO DAS CAPACIDADES NO DEPORTE

Criteria de concesión

3. Calidade da asociación e dos mecanismos do proxecto (max. 20 pts)

- Combinación apropiada de organizacións participantes complementarias co perfil, as competencias, a experiencia e os coñecementos especializados necesarios para realizar con éxito todos os aspectos do proxecto.
- A distribución de responsabilidades e tarefas demostra o compromiso e a contribución activa de todas as organizacións participantes.
- A existencia de mecanismos eficaces de coordinación e comunicación entre as organizacións participantes, e tamén outras partes interesadas pertinentes.

DESENVOLVEMENTO DAS CAPACIDADES NO DEPORTE

Criteria de concesión

4. Impacto

- A calidade das medidas de avaliación dos resultados do proxecto.
- O impacto potencial do proxecto: para os participantes e as organizacións participantes durante a execución e o finalizar; fóra das organizacións e individuos que participan directamente no proxecto, a escala local, rexional, nacional ou internacional.
- A calidade do plan de difusión: a idoneidade e calidade das súas medidas dirixidas a difusión dos resultados.

DESENVOLVEMENTO DAS CAPACIDADES NO DEPORTE

Criteria de concesión

4. Impacto

- A descrición da oferta gratuíta dos materiais, documentos e medios producidos e a promoción mediante licencias abertas.
- A calidade dos plans establecidos para garantir a sustentabilidade do proxecto: a súa capacidade de seguir tendo repercusión e producindo resultados unha vez esgotada a subvención da UE.

DESENVOLVEMENTO DAS CAPACIDADES NO DEPORTE

Criterios de concesión

Para optar ó financiamento, as propostas deberán obter:

- a. TOTAL: min. 60 pts
- b. Cada unha das categorías: min. ½ da puntuación máxima en cada unha das categorías dos criterios de concesión

Empate: prioridade a puntuación máis elevada entre **“Impacto”** e **“Pertinencia do proxecto”**.

Como norma xeral: os resultados deberán poñerse á disposición en forma de recursos educativos abertos, así como nas plataformas profesionais, sectoriais ou das autoridades competentes pertinentes.

DESENVOLVEMENTO DAS CAPACIDADES NO DEPORTE

Orzamento

A SUBVENCIÓN DA UE VARIARÁ POR PROXECTO ENTRE:
100.000€ e 200.000€

- A cantidade do importe determinarase tendo en conta o orzamento estimado da acción presentado polo solicitante.
- A cantidade estará baseada na proposta, resultado da avaliación, os porcentaxes de financiamento e o importe máximo da subvención indicado na convocatoria

DESENVOLVEMENTO DAS CAPACIDADES NO DEPORTE

Orzamento

Para determinar o importe, os solicitantes deben completar un cadro orzamentario de acordo co formulario da solicitude, tendo en conta os aspectos seguintes:

- O orzamento debe detallar segundo cada beneficiario(s) e organizarse en paquetes de traballo coherentes
- A proposta debe describir as actividades contempladas en cada paquete de traballo
- Os solicitantes deben incluír na súa proposta unha división dos custos estimados, mostrando o porcentaxe que represente cada paquete de traballo
- Os custos descritos poden cubrir os custos de persoal, os gastos de viaxe e estadía, os custos de equipos e a subcontratación, ou outros custos

DESENVOLVEMENTO DAS CAPACIDADES NO DEPORTE

Orzamento

As propostas serán avaliadas por expertos internos e externos, que avaliarán a calidade das propostas tomando como referencia os requisitos definidos na convocatoria e o impacto, calidade e eficiencia esperados da acción.

O valor do importe a tanto alzado limitarase a un máximo do 80 % do orzamento estimado determinado despois da avaliación.

Os parámetros da subvención determinaranse no convenio da subvención.

DESENVOLVEMENTO DAS CAPACIDADES NO DEPORTE

Estatísticas UE ano 2021

Nº de propostas presentadas: 75

Nº de propostas non elixibles: 35

Nº de propostas por enriba do limiar: 32 (42,66% de éxito)

Orzamento total dispoñible: 755 019€

DESENVOLVEMENTO DAS CAPACIDADES NO DEPORTE

Desenvolvemento das capacidades no deporte na UVigo: 2 proxectos



1. INSPORT: IN COMMON SPORT+: Fit, Food and Fun for Elderly! - ERASMUS+ Sports Collaborative Partnerships - Cámara Municipal de Vila Nova de Cerveira (PT) - 560956-EPP-1-2015-1-EN-SPO-SNCESE

Un dos obxectivos deste proxecto é deseñar e levar a cabo torneos deportivos ideados para persoas maiores de 65 anos, co propósito de coñecer a influencia que ten a competición como factor de motivación cara a práctica de actividade física

2. IN COMMON SPORTS: Intergenerational Competition as Motivation for Sport and Healthy Lifestyle of Senior Citizens - Cámara Municipal de Vila Nova de Cerveira (PT) - 590543-EPP-1-2017-1-PT-SPO-SCP

Un dos obxectivos do proxecto foi ampliar o coñecemento dos factores de motivación para a práctica continuada de exercicio físico na poboación maior e o impacto das "Olimpiadas Interxeracionais" na forma física e mental das persoas maiores.

ERASMUS+ SPORTS COLLABORATIVE
PARTNERSHIPS

INSPORT

IN COMMON SPORT+: Fit, Food and Fun for
Elderly!



Project Website
DUVI Press Notice

SPORTS

IN COMMON SPORTS

Intergenerational Competition as Motivation for
Sport and Healthy Lifestyle of Senior Citizens



Project Website

*PROXECTOS
CON VISIÓN DE FUTURO*



FORWARD-LOOKING PROJECTS

Proxectos a gran escala que aspiran a determinar, desenvolver, por a proba e avaliar enfoques (políticos) innovadores con potencial para xeneralizarse, mellorando así os sistemas educativos e de formación.

Apoiarán ideas prospectivas que respondan a prioridades europeas clave e que teñan potencial de xeneralizarse e contribuír á mellora dos sistemas de educación, formación e xuventude, así como de producir un efecto innovador significativo en termos de métodos e prácticas para tódolos tipos de aprendizaxe e contextos de participación activa en favor da cohesión social de Europa.

Está formado por 3 lotes:

- Lote 1: Prioridades intersectoriais, educación dixital.
- Lote 2: Educación e formación profesionais (EFP)
- Lote 3: Educación de persoas adultas



FORWARD-LOOKING PROJECTS

Obxectivos xerais da acción

O obxectivo é apoiar proxectos de cooperación transnacional implementando un conxunto coherente e completo de actividades intersectoriais que:

- a) fomenten a innovación en termos de alcance, métodos e prácticas innovadoras e/ou
- b) garantan unha transferencia de innovación (entre países, sectores políticos ou grupos destinatarios), garantindo así a nivel europeo unha explotación sostible dos resultados de proxectos innovadores e/ou a súa transferibilidade a diferentes contextos e audiencias.

Se fomentará a innovación, a creatividade e a participación, así como o emprendemento social en diferentes campos da educación e a formación, dentro dos sectores ou entre sectores e disciplinas.

FORWARD-LOOKING PROJECTS

A que ACTIVIDADES debe contribuír o proxecto?

- Mellorar a calidade, eficiencia e a equidade dos sistemas de educación e formación.
- Mellorar a eficiencia das políticas no ámbito da educación e da formación.
- Apoiar a aplicación das iniciativas legais e dos marcos da UE, así como as recomendacións específicas por país do Semestre Europeo.
- Mellorar os datos e o entendemento respecto a grupos destinatarios, situacións de aprendizaxe e ensinanza, e metodoloxías e ferramentas eficaces que poidan servir de inspiración e estimulen a innovación a nivel de sistema.
- Desenvolver coñecementos para promover unha política baseada en datos.
- Motivar cambios de comportamento a escala da UE.

FORWARD-LOOKING PROJECTS

Exemplos de actividades (lista non exhaustiva)

- Investigación-acción, análises e produción de resultados sectoriais ou intersectoriais a gran escala.
- Actividades transnacionais de desenvolvemento de capacidades.
- Actividades piloto para probar solucións innovadoras.
- Actividades para crear redes transnacionais a gran escala, xa sexan sectoriais ou intersectoriais.
- Actividades de aproveitamento para difundir os resultados entre a comunidade educativa ou o sector.
- Actividades relacionadas con laboratorios de ideas, investigación e experimentación con ideas innovadoras.

FORWARD-LOOKING PROJECTS

Outros requisitos dos proxectos

- Sempre que sexa pertinente, os proxectos con visión de futuro deben aplicar instrumentos e ferramentas do ámbito europeo.
- Deben incluír o deseño dun plan de acción a longo prazo (que supere a duración do proxecto financiado por Erasmus+) para a adopción e xeneralización progresiva das innovacións desenvoltas a fin de que poidan repercutir nos sistemas de educación e formación, en colaboración coas autoridades e institucións pertinentes.
- Deben garantir unha visibilidade adecuada e unha ampla difusión do traballo, tamén a nivel político nacional e da Unión Europea.
- Deben explicar como poden utilizarse outras oportunidades de financiamento da UE e do financiamento nacional e rexional para apoiar a execución do proxecto.

FORWARD-LOOKING PROJECTS

Criterios de admisibilidade

1. Quen pode presentar a solicitude?

- Organizacións/entidades públicas ou privadas que actúen no ámbito da educación e formación ou no mundo laboral;
- legalmente establecidas nun Estado membro da UE ou nun terceiro país asociado ao Programa. *ver excepción para o lote 3.
- Unha organización deberá presentar a solicitude en nome de tódalas organizacións participantes no proxecto.

FORWARD-LOOKING PROJECTS

Criterios de admisibilidade

2. Que tipos de organizacións poden participar no proxecto?

Poderán participar como socios de pleno dereito, entidades afiliadas ou membros asociados:

- Calquera organización pública ou privada activa nos ámbitos da educación e da formación;
- que sexa un motor clave da innovación;
- e encóntrese establecida nun Estado membro da UE ou terceiro país asociado ó Programa.

*As institucións de educación superior establecidas nun Estado membro da UE ou nun terceiro país asociado ó Programa deben ser titulares dunha Carta Erasmus de Educación Superior (ECHE) válida.

FORWARD-LOOKING PROJECTS

Criterios de admisibilidade

3. Número e perfil das organizacións participantes no lote 1

A asociación deberá incluír no lote 1 polo menos 3 socios de pleno dereito dun mínimo de 3 Estados membros da UE ou de terceiros países asociados ao Programa.

Tamén incluírá polo menos unha autoridade pública a nivel nacional ou rexional.

Baixo a Prioridade 1 (EdTech), o consorcio debe incluír polo menos unha empresa EdTech dun Estado membro da UE ou dun terceiro país asociado ao Programa.

FORWARD-LOOKING PROJECTS

Criterios de admisibilidade

4. Lugar onde se pode desenvolver a actividade

- As actividades deben levarse a cabo nos Estados membros da UE ou en terceiros países asociados ao Programa.

5. Duración do proxecto

- Lote 1. Prioridades intersectoriais: de 24 a 48 meses.
- Lote 2: 36 meses e lote 3: 24 meses.

A duración deberá elixirse na fase de solicitude, en función do obxectivo do proxecto, o tipo de actividades previstas, o orzamento e as ambicións establecidas para o proxecto.

FORWARD-LOOKING PROJECTS

Criterios de admisibilidade

6. Datas de inicio do proxecto

Os proxectos comezarán o 1 de novembro de 2022, o 1 de decembro de 2022 ou o 1 de xaneiro de 2023 (referencia da anterior convocatoria).

7. Cando se debe de presentar a solicitude? *

ata o 15 de marzo 2023 ás 17h de Bruxelas

Referencia: Lot 1: ERASMUS-EDU-2023-PI-FORWARD-LOT1
Lot 2: ERASMUS-EDU-2023-PI-FORWARD-LOT2
Lot 3: ERASMUS-EDU-2023-PI-FORWARD-LOT3

**A modo de referencia*

FORWARD-LOOKING PROJECTS

Posta en marcha dun proxecto

Os *Forward-Looking Projects* sempre deben ter en conta, entre outros, os seguintes contextos políticos transversais:

- Plan de Acción do Pilar Europeo de Dereitos Sociais.
- O Pacto Verde da Comisión Europea, os Obxectivos de Desenvolvemento Sostible das Nacións Unidas e o Acordo de París sobre o Cambio Climático.
- A Axenda de Capacidades Europea.
- A transformación dixital dos nosos sistemas educativos e formación, (Plan de Acción de Educación Dixital 2021-2027 da Comisión Europea).



FORWARD-LOOKING PROJECTS

Posta en marcha dun proxecto

Lote 1. Prioridades Intersectoriais, Educación Dixital

Os proxectos deste lote poden dirixirse a diferentes sectores educativos ou unilos entre si e apoiar unha educación dixital inclusiva e de calidade.

As propostas presentadas no marco do lote 1 deberán abordar unha das tres prioridades seguintes:

- 1: tecnoloxía educativa (edTech): ampliación de solucións baseadas na UE mediante a cooperación e a calidade
- 2: Enfoques pedagóxicos eficaces sobre informática para os niveis de educación primaria e secundaria;
- 3: Formación do profesorado e desenvolvemento curricular na loita contra a desinformación e na promoción do dixital

FORWARD-LOOKING PROJECTS

LOTE 1. Prioridades Intersectoriais

Prioridade 1: tecnoloxía educativa (edTech): ampliación de solucións baseadas na UE mediante a cooperación e a calidade

Os proxectos desta prioridade deben abordar:

- o desenvolvemento dun marco de garantía de calidade baseado na evidencia para a tecnoloxía educativa, en cooperación cos Ministerios de Educación, en referencia aos resultados de aprendizaxe acadados mediante a integración de solucións tecnolóxicas educativas no ensino, aprendizaxe e avaliación; e
- promover a cooperación intersectorial entre provedores de tecnoloxía educativa, educación e formación, institucións e autoridades públicas para abordar o acceso eficiente e equitativo a contidos educativos dixitais de alta calidade



FORWARD-LOOKING PROJECTS

LOTE 1. Prioridades Intersectoriais

Prioridade 2: Enfoques pedagóxicos eficaces sobre informática para os niveis de educación primaria e secundaria;

Apoiar o desenvolvemento de enfoques pedagóxicos eficaces sobre a informática e a avaliación relacionada pode axudar a preparar mellor os profesores para construír e compartir coñecementos sobre como integrar mellor a materia nos diferentes niveis da educación escolar, promovendo un uso activo e seguro da tecnoloxía dixital. Os proxectos:

- desenvolverán e probarán enfoques pedagóxicos eficaces e innovadores que sexan adecuados e cunha clara progresión entre os distintos niveis educativos, con especial atención ao nivel primario e secundario.
- iniciativas de formación do profesorado dirixidas a aumentar a dispoñibilidade de profesorado (xeralista e especializado) cunha preparación e cualificación adecuadas para impartir a disciplina.

FORWARD-LOOKING PROJECTS

LOTE 1. Prioridades Intersectoriais

Prioridade 3: Formación do profesorado e desenvolvemento curricular na loita contra a desinformación e na promoción do dixital

As propostas que se deseñen contribuirán a apoiar os sistemas de educación e formación e aos estudantes, profesores e educadores para abordar retos novos e emerxentes na aula vinculados á un entorno en liña dinámico de forma eficaz e estruturada.

Os proxectos desta prioridade abordarán:

- a formación inicial do profesorado e o seu desenvolvemento profesional continuo, na alfabetización dixital e na loita contra a desinformación tanto en contidos como metodoloxía, pero tamén en termos de absorción sistémica;
- a investigación e intercambio de enfoques eficaces e escalables no desenvolvemento curricular no ámbito da alfabetización dixital e loita contra a desinformación

FORWARD-LOOKING PROJECTS

Normas de financiamento

- Modelo de financiamento: importe a tanto alzado.
- A cantidade determinarase para cada subvención de acordo co orzamento estimado da acción presentada polo solicitante.
- A autoridade outorgante fixará o importe a tanto alzado de cada subvención baseándose na proposta, o resultado da avaliación, os porcentaxes de financiamento e o importe máximo da subvención indicado na convocatoria.

FORWARD-LOOKING PROJECTS

Normas de financiamento

- A subvención máxima da UE por proxecto é a seguinte:

Lote 1. Prioridades intersectoriais, educación dixital: 1.500.000€

Lote 2. Educación e formación profesionais: 900.000€

Lote 3. Educación de persoas adultas: 1.000.000€

- O número máximo de proxectos a financiar:

- Non hai un número máximo previsto excepto as restricións orzamentarias.
- No lote 1, estímase 3 proxectos por prioridade

FORWARD-LOOKING PROJECTS

Estatísticas UE 2022 de resultados

- N° total de solicitudes enviadas: 91
- N° propostas non admitidas: 1
- N° propostas non elixibles: 3
- N° propostas seleccionadas: 39 (42,85% de éxito)
- Orzamento total da convocatoria: **46.000.000€**



FORWARD-LOOKING PROJECTS

Estatísticas UE desglosadas ano 2022

-Lote 1

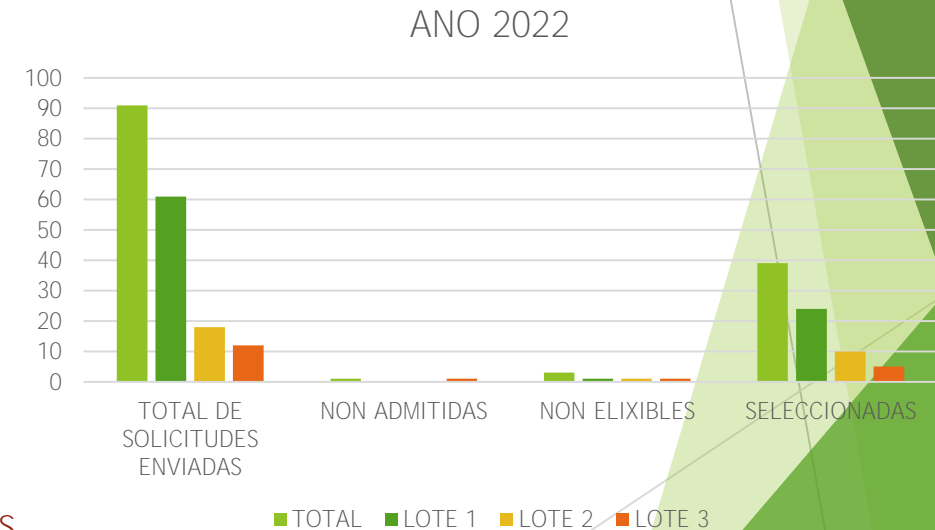
- Nº de solicitudes enviadas: 61
- Nº de solicitudes aceptadas: 24 (39,34% de éxito)
- Orzamento total: 18.702.277 euros

-Lote 2

- Nº de solicitudes enviadas: 18
- Nº de solicitudes aceptadas: 10
- Orzamento total: 6.744.907 euros

-Lote 3

- Nº de solicitudes enviadas: 12
- Nº de solicitudes aceptadas: 5
- Orzamento total: 4.141.402 euros



FORWARD-LOOKING PROJECTS

Ligazóns de interese

- [Forward - looking projects \(páxina EACEA\)](#)
- [Preguntas frecuentes](#)
- Información sobre convocatorias pasadas no Funding and Tenders Portal:
 - [Lote 1. Prioridades intersectoriais](#)
 - [Lote 2. Educación e formación profesionais \(EFP\)](#)
 - [Lote 3. Educación de persoas adultas](#)



*ALIANZAS
PARA A INNOVACIÓN*

ALIANZAS PARA A INNOVACIÓN

Perseguen reforzar a capacidade de innovación de Europa impulsando a innovación a través da cooperación e o fluxo de coñecementos entre a educación superior, a educación e a formación profesionais (tanto iniciais coma continuas) e a contorna socioeconómica mais xeral, incluída a investigación.

Buscan reforzar o ensino de novas capacidades e abordar os desaxustes de capacidades deseñando e creando novos plans de estudo para a educación superior e a educación e a formación profesionais (EFP), apoiando o desenvolvemento do sentido da iniciativa e mentalidades emprendedoras na Unión Europea.

ALIANZAS PARA A INNOVACIÓN

Obxectivos xerais

Estas asociacións deben levar a cabo unha serie coherente e integral de actividades sectoriais ou intersectoriais que deberán poder adaptarse aos futuros avances dos coñecementos en toda a Unión Europea.

Prestan especial atención ás capacidades dixitais, posto que cada vez son mais importantes para tódolos perfís profesionais do mercado de traballo.

Apoian a transición cara unha economía circular e mais ecolóxica a través de cambios nas cualificacións e nos programas educativos e formativos nacionais, co fin de responder ás novas necesidades profesionais de capacidades ecolóxicas e de desenvolvemento sostible.

ALIANZAS PARA A INNOVACIÓN

Obxectivos xerais

Os obxectivos das alianzas para a innovación poden acadarse presentando unha solicitude para un dos seguintes lotes ou ambos:

- Lote 1. Alianzas para a educación e as empresas
 - Lote 2. Alianzas para a Cooperación Sectorial sobre Capacidades (posta en práctica do Plan xeral) *
- *Axenda de Capacidades Europea para a competitividade sostible, a equidade social e a resiliencia:

<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223&langId=es>



ALIANZAS PARA A INNOVACIÓN

Lote 1. Alianzas para a educación e as empresas

Son proxectos transnacionais, estruturados e orientados aos resultados nos que os socios comparten metas comúns e traballan xuntos para impulsar a innovación, novas capacidades, o sentido da iniciativa e mentalidades emprendedoras.

Aspiran a promover a innovación na educación superior, a educación e a formación profesional, as empresas e a contorna socioeconómica facendo fronte aos retos sociais e económicos (cambio climático, dixitalización,...) a través da innovación social e a resiliencia comunitaria, así como a innovación no mercado laboral.

ALIANZAS PARA A INNOVACIÓN

Lote 1. Alianzas para a educación e as empresas

As Alianzas para a Educación e as Empresas reúnen a empresas e provedores de educación superior e formación profesional para que traballen xuntos nunha asociación. Operando dentro dun sector económico ou de varios sectores económicos distintos, crean relacións fiábeis e sostibles e mostran o seu carácter innovador e transnacional en tódolos aspectos.

Aínda que cada asociación debe incluír polo menos unha organización de EFP e unha organización de educación superior, poden abordar un ou os dous ámbitos educativos.

ALIANZAS PARA A INNOVACIÓN

Lote 1. Alianzas para a educación e as empresas

Obxectivos

Este tipo de Alianzas procura acadar algún dos seguintes obxectivos:

- Impulsar enfoques novos, innovadores e multidisciplinares do ensino e a aprendizaxe (ex. métodos de ensino, técnicas de avaliación, etc.)
- Fomentar a responsabilidade social das empresas (ex. a equidade, inclusión, protección do medio ambiente, etc.).
- Estimular o sentido da iniciativa e actitudes, mentalidades e capacidades de emprendemento nos que o cursan, o persoal educativo e outros traballadores, en consonancia co Marco Europeo de Competencias de Emprendemento.

ALIANZAS PARA A INNOVACIÓN

Lote 1. Alianzas para a educación e as empresas

Obxectivos

- Mellorar a calidade e a pertinencia das capacidades desenvoltas e certificadas a través dos sistemas educativos e de formación.
- Facilitar o fluxo e a cocreación de coñecementos entre a educación superior e a educación e a formación profesional, a investigación, o sector público e o sector empresarial.
- Desenvolver e apoiar sistemas de educación e formación profesionais e de educación superior eficaces e eficientes, que se atopen conectados e sexan inclusivos, e contribúan á innovación.

ALIANZAS PARA A INNOVACIÓN

Lote 1. Alianzas para a educación e as empresas

Criterios de admisibilidade

1. Quen pode presentar unha solicitude?

Calquera socio de pleno dereito legalmente establecido nun Estado membro da Unión Europea ou nun terceiro país asociado ao Programa.

Unha organización deberá presentar a solicitude en nome de tódalas organizacións participantes socias no proxecto.



ALIANZAS PARA A INNOVACIÓN

Lote 1. Alianzas para a educación e as empresas

Criterios de admisibilidade

2. Que tipos de organizacións poden participar no proxecto?

As seguintes organizacións poden participar como socios de pleno dereito, entidades afiliadas ou membro asociados. Poden ser organizacións públicas ou privadas legalmente establecidas nun Estado membro da UE ou nun terceiro país asociado ao Programa ou en calquera terceiro país non asociado ao Programa

ALIANZAS PARA A INNOVACIÓN

Lote 1. Alianzas para a educación e as empresas

- Institucións de educación superior
- Provedores de EFP
- Redes de provedores EFP
- Institutos de investigación
- PEMES ou grandes empresas
- Organizacións non gobernamentais
- Organismos públicos locais, rexionais ou nacionais
- Cámaras de comercio, de industria, de traballo, e de oficios
- Asociacións sectoriais ou intersectoriais
- Axencias de desenvolvemento económico
- Servizos de emprego
- Institutos nacionais de estatística
- Organismos de acreditación, certificación, recoñecemento ou cualificación
- Etc.

ALIANZAS PARA A INNOVACIÓN

Lote 1. Alianzas para a educación e as empresas

As institucións de educación superior establecidas nun Estado membro da Unión Europea ou nun terceiro país asociado ao Programa deben ser titulares dunha Carta Erasmus de Educación Superior (ECHE) válida.

Excepción: as organizacións de Bielorrusia (rexión 2) e da Federación de Rusia (rexión 4) non poden participar nesta acción.

ALIANZAS PARA A INNOVACIÓN

Lote 1. Alianzas para a educación e as empresas

3. Número e perfil das organizacións participantes

As Alianzas para a Educación e as Empresas deben englobar polo menos a 4 Estados membros da UE e terceiros países asociados ao Programa e implicar un mínimo de 8 socios de pleno dereito.

A asociación debe incluír polo menos a 3 axentes do mercado de traballo (empresas ou sociedades, ou organizacións intermediarias representativas) e polo menos 3 provedores de educación e formación (EFP ou institucións de educación superior) como socios de pleno dereito.

En cada proposta debe figurar como mínimo unha institución de educación superior e un provedor de EFP como socios de pleno dereito.

ALIANZAS PARA A INNOVACIÓN

Lote 1. Alianzas para a educación e as empresas

4. Duración do proxecto: 2 ou 3 anos

A duración deberá elixirse na fase da solicitude, baseándose no obxectivo do proxecto e no tipo de actividades previstas.

5. Cando se debe presentar a solicitude? *
ata o 3 de maio 2023 ás 17h de Bruxelas.
Referencia da convocatoria para o lote 1:
ERASMUS-EDU-2023-PI-ALL-INNO-EDU-ENTERP

**A modo de referencia*

ALIANZAS PARA A INNOVACIÓN

Lote 1. Alianzas para a educación e as empresas

PROXECTOS DE ALIANZAS NA UVIGO:

CAPUS. Conservation of Art in Public Spaces- KA2 Knowledge Alliances-
Università di Torino (IT)- 575292-EPP-1-2016-1-IT-EPPKA2-KA.

Coordinadora na UVigo: prof. Teresa Rivas

<https://www.capusproject.eu/>



ALIANZAS PARA A INNOVACIÓN

Lote 2. Alianzas para a cooperación sectorial sobre capacidades

O obxectivo é crear novos enfoques e modelos de cooperación estratéxicos para desenvolver solucións concretas do desenvolvemento de capacidades en sectores económicos determinados ou en ámbitos que poñan en práctica unha das accións principais da Axenda de Capacidades Europeas en favor da competitividade sostible, a equidade social e a resiliencia, o Pacto polas Capacidades.

O obxectivo fundamental do Pacto é mobilizar e incentivar a tódalas partes interesadas pertinentes para que adopten medidas concretas a favor da mellora das capacidades e o reciclaxe profesional da poboación activa, axuntando esforzos e establecendo asociacións tamén a escala da UE, que aborden as necesidades do mercado de traballo, apoiem as transicións ecolóxica e dixital de crecemento e desenvolvemento de capacidades a escala nacional, rexional e local.

ALIANZAS PARA A INNOVACIÓN

Lote 2. Alianzas para a cooperación sectorial sobre capacidades

As Alianzas para a Cooperación Sectorial sobre Capacidades aspiran a abordar os déficits de capacidades no mercado laboral que obstaculizan o crecemento, a innovación e a competitividade en sectores ou ámbitos específicos, mediante o desenvolvemento de intervencións a curto prazo e estratexias a longo prazo.

O Pacto polas Capacidades baséase no Plan xeral de cooperación sectorial sobre capacidades e intégrao. As Alianzas incluídas no lote 2 apoiarán a execución do Pacto mediante o desenvolvemento dunha estratexia de capacidades sectoriais e deberán acadar un impacto sistémico e estrutural que permita reducir a escaseza, as carencias e o desaxuste de capacidades, así como garantir capacidades dunha calidade e dun nivel adecuado.

ALIANZAS PARA A INNOVACIÓN

Lote 2. Alianzas para a cooperación sectorial sobre capacidades

A estratexia sectorial de capacidades debe incluír un conxunto claro de actividades, fitos e obxectivos ben definidos cuxo obxectivo será adecuar a demanda e a oferta de capacidades para apoiar a estratexia xeral de crecemento do sector específico do que se trate. As Alianzas pretenden sentar as bases para o Pacto polas Capacidades e definir o camiño que deberá seguirse unha vez finalizado o proxecto.

As propostas deberán incluír o deseño de programas de formación profesional continua que dean resposta ás necesidades urxentes en materia de capacidades das persoas en idade de traballar.

ALIANZAS PARA A INNOVACIÓN

Lote 2. Alianzas para a cooperación sectorial sobre capacidades

Así mesmo, deberán incluír o desenvolvemento de perfís profesionais emerxentes e de cualificacións relacionadas con estes, que deben cubrir ata os niveis superior e post-secundario da educación e da formación profesionais (niveis 3 a 5 MEC) e o nivel terciario (niveis 6 a 8 do MEC). Ademais, as propostas deberán incluír o deseño de plans de estudos básicos conexos e de programas de educación e formación conducentes a ditas cualificacións.

Cada proxecto deberá incluír entre os seus socios tanto organizacións de educación e formación profesionais (EFP) coma organizacións de educación superior e axentes do mercado de traballo. A ser posible, incluírán tamén organismos encargados da formulación de políticas, organismos de certificación e asociacións sectoriais de Europa, así coma representantes da industria.

ALIANZAS PARA A INNOVACIÓN

Lote 2. Alianzas para a cooperación sectorial sobre capacidades

Criterios de admisibilidade

1. Quen pode presentar unha solicitude?

Calquera socio de pleno dereito legalmente establecido nun Estado membro da Unión Europea ou nun terceiro país asociado ao Programa.

Unha organización presenta a solicitude en nome de tódalas organizacións participantes socias no proxecto.

ALIANZAS PARA A INNOVACIÓN

Lote 2. Alianzas para a cooperación sectorial sobre capacidades

Criterios de admisibilidade

2. Que tipos de organizacións poden participar no proxecto?

As seguintes organizacións poden participar como socios de pleno dereito, entidades afiliadas ou membros asociados no lote 2, Alianzas para a Cooperación Sectorial sobre Capacidades (Plan xeral).

Poden ser organizacións públicas ou privadas legalmente establecidas nun Estado membro da Unión Europea ou terceiro país asociado ao Programa ou calquera terceiro país non asociado ao Programa.

ALIANZAS PARA A INNOVACIÓN

Lote 2. Alianzas para a cooperación sectorial sobre capacidades

Criterios de admisibilidade

- Institucións de educación superior
- Provedores de EFP
- Redes de provedores EFP
- PEMES ou grandes empresas
- Institutos de investigación
- Organizacións non gobernamentais
- Organismos públicos locais, rexionais ou nacionais
- Organismos de acreditación, certificación, recoñecemento ou cualificación
- Cámaras de comercio, de industria ou de traballo, e de oficios.
- Interlocutores sociais europeos ou nacionais
- Servizos de emprego
- Institutos nacionais de estatística
- Axencias de desenvolvemento económico
- Etc.

ALIANZAS PARA A INNOVACIÓN

Lote 2. Alianzas para a cooperación sectorial sobre capacidades

Criterios de admisibilidade

As institucións de educación superior establecidas nun Estado membro da Unión Europea ou nun terceiro país asociado ao Programa deben ser titulares dunha Carta Erasmus de Educación Superior (ECHE) válida.

Excepción: as organizacións de Bielorrusia (rexión 2) non poden participar nesta acción.



ALIANZAS PARA A INNOVACIÓN

Lote 2. Alianzas para a cooperación sectorial sobre capacidades

Criterios de admisibilidade

3. Número e perfil das organizacións participantes

Estas Alianzas deben englobar polo menos 8 Estados membro da UE e terceiros países asociados ao Programa e incluír como mínimo 12 socios de pleno dereito.

A asociación debe incluír polo menos a 5 axentes do mercado de traballo (empresas ou sociedades ou organizacións intermediarias representativas) e polo menos 5 provedores de educación e formación (EFP ou institucións de educación superior) como socios de pleno dereito.

En cada proposta debe figurar como mínimo unha institución de educación superior e un provedor de EFP como socios de pleno dereito.

ALIANZAS PARA A INNOVACIÓN

Lote 2. Alianzas para a cooperación sectorial sobre capacidades

Criterios de admisibilidade

4. Sectores ou ámbitos

As Alianzas deben escoller para a súa proposta un ecosistema industrial específico ao que se dirixirá o seu proxecto. So se pode seleccionar para o seu financiamento unha proposta por ecosistema industrial.

Unha proposta pode estar relacionada cun ecosistema non cuberto polo proxecto en curso executado no marco do plan xeral ou un ecosistema que xa conte cun proxecto en curso no marco do Plan xeral.

Neste último suposto, a proposta debe abordar ámbitos e áreas claramente diferentes dos abordados polo proxecto (ou proxectos) en curso no marco do Plan xeral.

ALIANZAS PARA A INNOVACIÓN

Lote 2. Alianzas para a cooperación sectorial sobre capacidades

Os 14 ecosistemas industriais identificados no novo modelo de industria para Europa son os seguintes:

- Turismo (transporte de pasaxeiros, viaxes, restaurantes, servizos de restauración...).
- Mobilidade, transporte e automoción (fabricación de vehículos de motor, buques e trens, e os seus accesorios; reparación e mantemento, transporte de mercadorías...).
- Industria aero-espacial e defensa (fabricación de aeronaves, produtos de tecnoloxía de defensa...).
- Construción (inmobles residenciais e non residenciais, carreteras e vías ferroviarias...).
- Industria agro-alimentaria (producción vexetal e animal, transformación de alimentos,...).
- Industrias de alto consumo de enerxías e baixas emisións de carbono (extracción de combustibles fósiles, refinería, fabricación de produtos con alto impacto ambiental...).

ALIANZAS PARA A INNOVACIÓN

Lote 2. Alianzas para a cooperación sectorial sobre capacidades

- Industria téxtil (producción materiais téxtiles, prendas de vestir, calzado...).
- Industrias creativas e culturais (periódicos, diarios e libros; cine, vídeo e televisión; radio, música...).
- Sector dixital (telecomunicacións, aplicacións informáticas e programación, portais web...).
- Enerxías renovables (motores eléctricos, motores e turbinas, produción de enerxía eléctrica, fabricación e distribución de gas...).
- Electrónica (fabricación de aparatos electrónicos...)
- Comercio polo miúdo (venta polo miúdo, venta por xunto en relación cos consumidores...).
- Proximidade e economía social (empresas sociais, asociacións e cooperativas que aspiran a acadar un impacto social...).
- Saúde (produtos e equipos farmacéuticos, hospitais, residencias de persoas maiores, atención residencial...).

ALIANZAS PARA A INNOVACIÓN

Lote 2. Alianzas para a cooperación sectorial sobre capacidades

Criterios de admisibilidade

5. Duración do proxecto: 4 anos

6. Cando se debe presentar a solicitude? *
ata o 3 de maio 2023 ás 17h de Bruxelas
Referencia da convocatoria para o lote 2:
ERASMUS-EDU-2023-PI-ALL-INNO-BLUEPRINT

**A modo de referencia*

ALIANZAS PARA A INNOVACIÓN

Posta en marcha dun proxecto Lote 1 e Lote 2

Cada Alianza deberá levar a cabo unha serie coherente, integral e variable de actividades interconectadas para reforzar a innovación na educación superior, a educación e a formación profesionais e as empresas (incluídas as grandes empresas, as pequenas e medianas empresas e as empresas sociais) e a contorna socioeconómica mais xeral.

Estas actividades atópanse divididas en:

- Actividades para o Lote 1
- Actividades para o Lote 2
- Actividades aplicables aos dous lotes

ALIANZAS PARA A INNOVACIÓN

Posta en marcha dun proxecto

Actividades do Lote 1

En cada Alianza para a Educación e as Empresas deberá incluírse polo menos unha das seguintes actividades (lista non exhaustiva):

- Impulsar a innovación
- Desenvolvemento do sentido da iniciativa e mentalidades, competencias e capacidades de emprendemento
- Impulso do fluxo e intercambio de coñecementos entre a educación superior, a EFP, as empresas e a investigación
- Determinación das necesidades do mercado relacionadas coa resiliencia e das profesións emerxentes

ALIANZAS PARA A INNOVACIÓN

Posta en marcha dun proxecto

Actividades do Lote 2

En cada Alianza para a Cooperación Sectorial sobre Capacidades (posta en práctica do Plan xeral) deberá incluírse polo menos unha das seguintes actividades (lista non exhaustiva):

- Desenvolvemento dun enfoque estratéxico para a cooperación sectorial sobre capacidades
- Diseñar plans de estudos e programas de formación **“básicos”** acordados a nivel sectorial en Europa
- Impartir os plans de estudos e programas de formación **“básicos”**
- Diseñar un plan de acción a longo prazo para o despregamento progresivo dos resultados do proxecto trala finalización do mesmo

ALIANZAS PARA A INNOVACIÓN

Posta en marcha dun proxecto

Actividades aplicables os dous Lotes

As Alianzas para a innovación están obrigadas a aplicar, sempre que corresponda, instrumentos e ferramentas de ámbito europeo, como por exemplo o MEC, a clasificación ESCO, Europass, o EQAVET e as Normas e Directrices Europeas en materia de Garantía de Calidade.

Co fin de probar e analizar novos plans de estudos ou novos métodos de formación e aprendizaxe, as alianzas para a innovación poden organizar actividades de mobilidade educativa de estudantes, profesores, investigadores e persoal sempre e cando apoiem ou complementen as actividades principais das asociacións e aporten valor engadido para acadar os obxectivos do proxecto.

ALIANZAS PARA A INNOVACIÓN

Normas de financiamento

- Esta acción réxese por un modelo de financiamento baseado en importes a tanto alzado.
- A contía do importe único a tanto alzado determinarase para cada subvención de acordo ao orzamento estimado da acción presentada polo solicitante.
- A autoridade outorgante fixará o importe a tanto alzado de cada subvención baseándose na proposta, o resultado da avaliación, os porcentaxes de financiamento e o importe máximo de cada subvención.
- O valor do importe a tanto alzado limitarase a un financiamento máximo da UE do 80% do orzamento estimado determinado trala avaliación.

NORMAS DE FINANCIAMENTO

Normas de financiamento

A subvención máxima da Unión Europea por proxecto é a seguinte:

Lote 1. Alianzas para a Educación e as Empresas

- 1 millón EUR para proxectos de 2 anos
- 1,5 millóns EUR para proxectos de 3 anos

Lote 2. Alianzas para a Cooperación Sectorial sobre Capacidades:

- 4 millóns EUR (proxectos de 4 anos).
- Unicamente poderá seleccionarse para o seu financiamento unha proposta por cada ecosistema industrial.

ALIANZAS PARA A INNOVACIÓN

Estatísticas UE. Resultados 2021

Orzamento dispoñible:

ERASMUS-EDU-2021-PI-ALL-INNO-EDU-ENTERP: 34.279.965,42€

ERASMUS-EDU-2021-PI-ALL-INNO-BLUEPRINT: 26.657.270,00€

Lote 1. Alianzas para a Educación e as Empresas

- Nº de solicitudes enviadas: 301
- Nº de solicitudes seleccionadas: 117 (38,87% de éxito)
- Orzamento total: 150.981.170,42€

Lote 2. Alianzas para a Cooperación Sectorial sobre Capacidades

- Nº solicitudes enviadas: 16
- Nº solicitudes seleccionadas: 7 (43,75% de éxito)
- Orzamento total: 26.657.270,00€

ALIANZAS PARA A INNOVACIÓN

Estatísticas UE. Resultados 2022

Orzamento dispoñible:

ERASMUS-EDU-2022-PI-ALL-INNO-EDU-ENTERP: 34.149.066,00€

ERASMUS-EDU-2022-PI-ALL-INNO-BLUEPRINT: 27.850.934,00€

Lote 1. Alianzas para a Educación e as Empresas

- Nº de solicitudes enviadas: 372
- Nº de solicitudes seleccionadas: 149 (40,05% de éxito)
- Orzamento total: 195.768.560,61€

Lote 2. Alianzas para a Cooperación Sectorial sobre Capacidades

- Nº solicitudes enviadas: 34
- Nº solicitudes seleccionadas: 10 (29,41% de éxito)
- Orzamento total: 39.646.013,00€

ALIANZAS PARA A INNOVACIÓN

Ligazóns de interese

- [Guía Erasmus+](#)
- [Funding and Tenders Portal](#)
- [Páxina da Comisión Europea sobre Alianzas para a Innovación](#)
- [Axenda de Capacidades Europeas para a competitividade sostible, a equidade social e a resiliencia](#)
- [Preguntas frecuentes](#)

*CENTROS DE EXCELENCIA
PROFESIONAL*



CENTROS DE EXCELENCIA PROFESIONAL

A iniciativa sobre os centros de excelencia profesional permite ás institucións de EFP adaptar a oferta de capacidades á evolución das necesidades económicas e sociais. Estes centros operan dentro dun contexto local e constitúen o motivo principal dos ecosistemas de capacidades para a innovación, o desenvolvemento rexional e a inclusión social.

Ofrecen oportunidades para a formación inicial dos estudantes, así como para a mellora das capacidades e a reciclaxe profesional das persoas adultas, mediante unha oferta de formación flexible que responde ás necesidades dun mercado de traballo dinámico.

CENTROS DE EXCELENCIA PROFESIONAL

O concepto de excelencia profesional garante capacidades e competencias de alta calidade, no que a educación e a formación profesionais:

- Forman unha parte integral dos ecosistemas de capacidades (que son formacións sociais rexionais nas que se desenvolve a capacidade humana con fins produtivos) e contribúen ao desenvolvemento rexional, á innovación, á especialización intelixente, ás estratexias de agrupacións e a cadeas de valor específicas e ecosistemas industriais.
- Forman parte de triángulos de coñecemento e colaboran con outros sectores da educación e da formación, a comunidade científica, o sector creativo e o mundo empresarial.
- Permiten que os estudantes adquiren tanto competencias profesionais coma competencias clave.
- Desenvolven formas innovadoras de asociación co mundo laboral e benefíciáanse do desenvolvemento profesional continuo do persoal docente e formador.

CENTROS DE EXCELENCIA PROFESIONAL

Obxectivos da acción

Os centros de Excelencia Profesional operarán a dous niveis:

1. Nivel nacional, coa participación de partes interesadas locais, que crearán ecosistemas de capacidades para a innovación local, o desenvolvemento rexional e a inclusión social.
2. A nivel internacional, reunindo aos centros de excelencia profesional que comparten un interese común en:
 - Sectores específicos ou ecosistemas industriais,
 - enfoques innovadores para afrontar os retos sociais, ou
 - enfoques innovadores para aumentar o alcance, a calidade e a eficacia dos centros de excelencia profesional existentes.

CENTROS DE EXCELENCIA PROFESIONAL

Posta en marcha dun proxecto

Os centros de excelencia profesional caracterízanse por adoptar un enfoque sistémico mediante o cal as institucións de EFP contribúen activamente á co-creación de **“ecosistemas de capacidades”**.

O proxecto deberá incluír os resultados pertinentes relacionados coas tres categorías seguintes:

- polo menos tres das actividades enumeradas no formulario de solicitude dentro da categoría 1 **“ensino e aprendizaxe”**;
- polo menos tres das actividades dentro da categoría 2 **“cooperación e asociacións”**;
- polo menos dúas das actividades dentro da categoría 3 **“gobernanza e financiamento”**.

CENTROS DE EXCELENCIA PROFESIONAL

Posta en marcha dun proxecto

Exemplos de actividades:

Categoría 1. Ensino e aprendizaxe

1. Proporcionar ás persoas capacidades pertinentes para o mercado de traballo.
2. Facilitar servizos de orientación, así coma a validación da aprendizaxe previa.
3. Desenvolver plans de estudo innovadores que se centren tanto nas capacidades técnicas como nas competencias clave.
4. Desenvolver metodoloxías innovadoras de ensino e aprendizaxe centradas no estudante.
5. Proporcionar programas de EFP de nivel superior, desenvolver itinerarios flexibles e mecanismos de cooperación entre a EFP e as institucións de educación superior.

CENTROS DE EXCELENCIA PROFESIONAL

Posta en marcha dun proxecto

Exemplos de actividades:

Categoría 2. Cooperación e asociacións

1. Establecer asociacións entre o mundo educativo e empresarial para a formación de aprendices.
2. Proporcionar ás PEMES apoio técnico, avaliación das necesidades, ferramentas e metodoloxías.
3. Proporcionar viveiros de empresas ou apoialos para que os estudantes de EFP desenvolvan as súas capacidades e iniciativas de emprendemento.
4. Colaborar coas PEMES locais a través de centros de innovación, centros de difusión de tecnoloxía e proxectos de creación de prototipos e de investigación aplicada.
5. Desenvolver estratexias de internacionalización da EFP.

CENTROS DE EXCELENCIA PROFESIONAL

Posta en marcha dun proxecto

Exemplos de actividades:

Categoría 3. Gobernanza e financiamento

1. Garantir unha autonomía adecuada e unha gobernanza eficaz a todos os niveis.
2. Participar activamente nos sistemas nacionais xerais de gobernanza das capacidades.
3. Cocrear ecosistemas de capacidades para apoiar a innovación, as estratexias de especialización intelixente, as agrupacións e os sectores e cadeas de valor.
4. Desenvolver modelos financeiros sostibles que combinen financiamento público e privado.
5. Aproveitar os fondos e instrumentos financeiros nacionais e da UE.

CENTROS DE EXCELENCIA PROFESIONAL

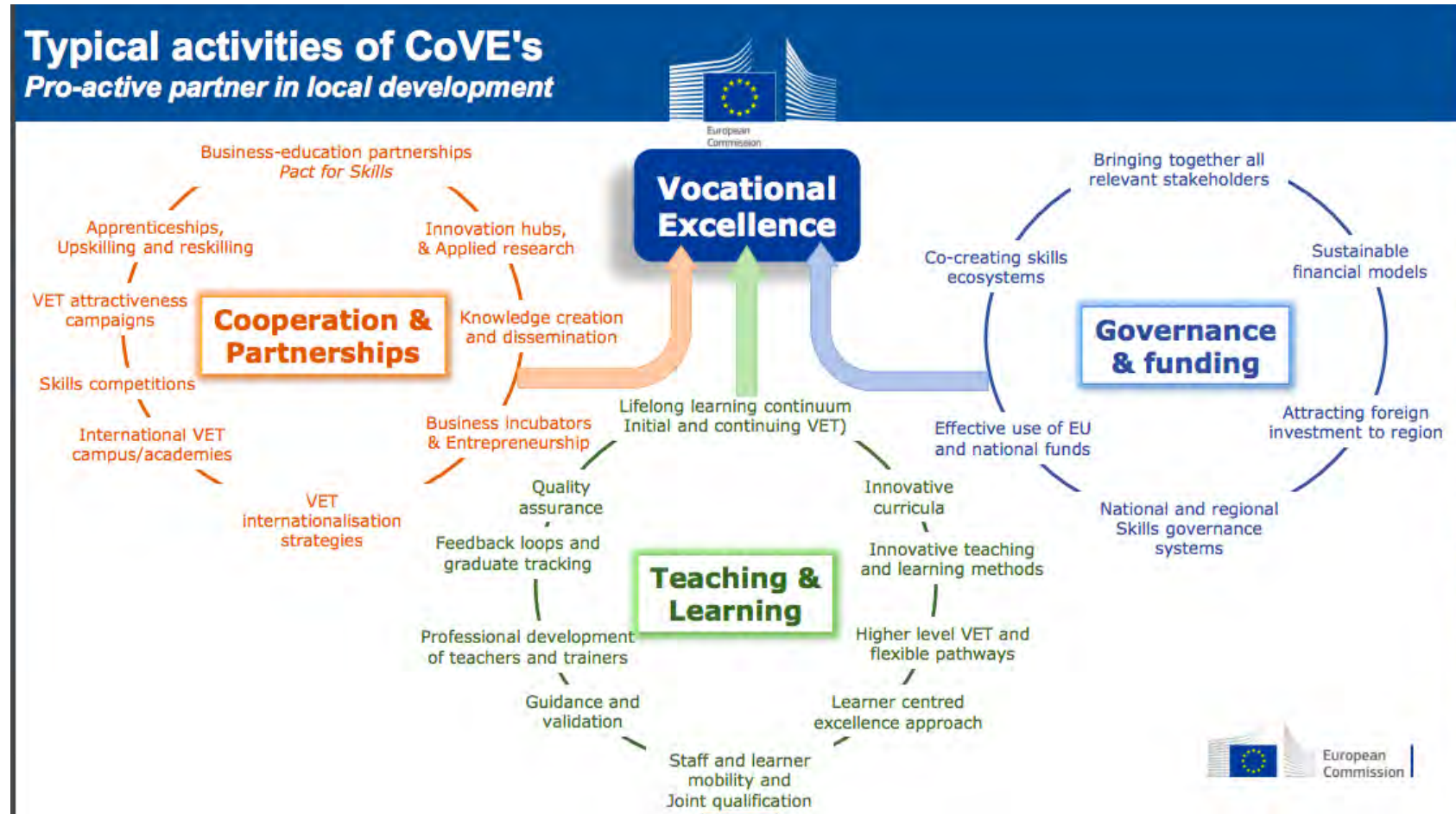
Posta en marcha dun proxecto

A finalidade dos centros de excelencia profesionais é a de reunir unha serie de socios locais ou rexionais, coma provedores de educación e formación profesionais, institucións de investigación, empresas, etc.

Os proxectos deben incluír o deseño dun plan de acción a longo prazo, que debe basearse nas asociacións duradeiras entre os provedores de educación e formación e as principais partes interesadas da industria ao nivel correspondente, no que se definirán estruturas de gobernanza adecuadas e plans centrados na escalabilidade e a sustentabilidade financeira.

CENTROS DE EXCELENCIA PROFESIONAL (CoVE)

Mais información actividades CoVE



CENTROS DE EXCELENCIA PROFESIONAL

Impacto previsto

Espérase que o establecemento e desenvolvemento das plataformas europeas de centros de excelencia profesional incrementen o atractivo da educación e a formación profesionais e garantan que estas sexan capaces de cambiar á velocidade á que cambian as necesidades de capacidades.

Espérase que os proxectos atraian a partes interesadas dentro e fora das organizacións participantes e aseguren un impacto duradeiro trala conclusión do proxecto, a través dunha ampla difusión dos resultados dos proxectos a escala transnacional, nacional ou rexional.

CENTROS DE EXCELENCIA PROFESIONAL

Criteria de admisibilidade

Quen pode presentar unha solicitude?

Calquera organización participante legalmente establecida nun Estado membro da UE ou nun terceiro país asociado ao Programa.

Número e perfil das organizacións participantes:

A asociación deberá incluír polo menos 8 socios de pleno dereito dun mínimo de 4 estados membros da UE ou terceiros países asociados ao Programa.

Cada estado membro da UE ou terceiro país asociado ao Programa deberá incluír:

- a) Polo menos unha organización de representación empresarial, industrial ou sectorial, e
- b) polo menos un provedor de educación e formación profesionais.

CENTROS DE EXCELENCIA PROFESIONAL

Criterios de admisibilidade

Duración do proxecto:

A duración será de catro anos.

Cando se presenta a solicitude? *

ata o día 8 de xuño 2023 ás 17horas de Bruxelas

Referencia da convocatoria: **[ERASMUS-EDU-2023-PEX-COVE](#)**

**A modo de referencia*

CENTROS DE EXCELENCIA PROFESIONAL

Normas de financiamento

Esta acción guíase por un modelo baseado en importes a tanto alzado.

A contía do importe único de tanto alzado determinarase para cada subvención con arranxo ao orzamento estimado da acción presentado polo solicitante.

A autoridade outorgante fixará o importe de tanto alzado de cada subvención baseándose na proposta, no resultado da avaliación, nos porcentaxes de financiamento e no importe máximo da subvención indicado na convocatoria.

A subvención máxima da UE por proxecto ascende a 4 millóns de euros.

CENTROS DE EXCELENCIA PROFESIONAL

Normas de financiamento

Os solicitantes encherán un cadro orzamentario de acordo co formulario de solicitude, tendo en conta:

- O orzamento debe estar detallado por beneficiarios e organizado en paquetes de traballo coherentes.
- **A proposta debe describir as actividades contempladas en cada paquete de traballo.**
- Os solicitantes deben incluír na súa proposta un análise do importe a tanto alzado, mostrando a porcentaxe que represente cada paquete de traballo.
- **Os custos descritos poden cubrir os custos de persoal, os gastos de viaxe e estadía, os custos de equipos e a subcontratación.**

CENTROS DE EXCELENCIA PROFESIONAL

Criterios de concesión

Pertinencia do proxecto (puntuación máxima de 35 puntos):

- Relación coa política.
- Coherencia.
- Innovación.
- Dimensión rexional.
- Cooperación e asociación.
- Valor engadido europeo.
- Internacionalización.
- Capacidades dixitais.
- Capacidades ecolóxicas.
- Dimensión social.

Calidade do deseño e a execución do proxecto
(puntuación máxima de 25 puntos):

- Coherencia.
- Metodoloxía.
- Xestión.
- Orzamento.
- Plan de traballo.
- Control financeiro e de calidade.

CENTROS DE EXCELENCIA PROFESIONAL

Criterios de concesión

Calidade de asociación e dos mecanismos de cooperación
(puntuación máxima de 20 puntos):

- Configuración.
- Convergencia ao alza.
- Dimensión xeográfica.
- Participación de países non asociados.
- Compromiso.
- Colaboración.

Impacto

(puntuación máxima de 20 puntos):

- Aproveitamento.
- Difusión.
- Impacto.
- Sustentabilidade.

CENTROS DE EXCELENCIA PROFESIONAL

Criterios de concesión

Para poder optar ao financiamento, as solicitudes deberán obter un mínimo de 70 dos 100 puntos totais, tendo en conta o límite necesario correspondente a cada un dos catro criterios:

- 18 puntos para “*pertinencia do proxecto*”,
- 13 puntos na categoría “*calidade do deseño e a execución do proxecto*” e
- 11 puntos para as categorías de “*calidade de asociación e dos mecanismos de cooperación*” e “*impacto*”.

CENTROS DE EXCELENCIA PROFESIONAL

Máis información

http://sepie.es/doc/comunicacion/jornadas/2021/22_abril/centralizadas/6_centros_de_excelencia_profesional.pdf



The graphic features a blue background with yellow and white text. At the top left is the European Commission logo. To its right are the hashtags #EU Vocational Skills and #EU Vocational Excellence. The main text reads 'Centres of Vocational Excellence' followed by a subtitle and a description. Below this is the title of the event, the date, and the name of the speaker. At the bottom left is the speaker's contact information, and at the bottom right is the logo and website of SEPIE.

 **#EU Vocational Skills**
#EU Vocational Excellence

Centres of Vocational Excellence
*"Skills ecosystems" for
Innovation, regional development, and smart specialisation*

**Jornadas Anuales de Difusión
Erasmus+**

22 April 2021

Joao SANTOS
Senior expert
European Commission,
Directorate General for Employment, Social Affairs and Inclusion
Unit E3 - Vocational training, Apprenticeships and Adult learning

joao.santos@ec.europa.eu  [linkedin.com/in/JoaoSantosEU](https://www.linkedin.com/in/JoaoSantosEU)  [@JoaoSantosEU](https://twitter.com/JoaoSantosEU)


sepie
<http://www.sepie.es/>

CENTROS DE EXCELENCIA PROFESIONAL

Máis información

https://www.eacea.ec.europa.eu/news-events/events/online-information-session-centres-vocational-excellence-2023-2023-01-27_en



CENTROS DE EXCELENCIA PROFESIONAL

Estatísticas da convocatoria CoVE 2021

- Orzamento dispoñible: 46.082.817,36€
- Propostas presentadas: 84
- Propostas non admitidas: 1
- Propostas por enriba do limiar: 32 (38%)
- *76 propostas foron remitidas á convocatoria 2022: 13 proxectos aprobados*



*CONVOCATORIAS
DESCENTRALIZADAS
nas Agências Nacionais
Erasmus+*



*ASOCIACIONES
PARA A
COOPERACIÓN*



KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

Dous tipos de accións e convocatorias:

- Asociacións de cooperación
- Asociacións a pequena escala

Organizadas por sectores: educación superior, escolar, formación profesional e formación de adultos; no ámbito deportivo e da xuventude.

- ✓ Permiten aos participantes adquirir experiencia en cooperación internacional, consolidar as súas capacidades e producir resultados tanxibles, innovadores e de calidade.
- ✓ Están xestionadas a maioría das convocatorias polas axencias nacionais Erasmus+ (algunhas pola UE-EACEA).
- ✓ Os resultados teñen que ser compartidos a nivel local, rexional, nacional e transnacional.
- ✓ Pretenden mellorar a calidade do traballo, das actividades a das prácticas das organización e institucións implicadas.

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

Prioridades específicas de carácter sectorial na educación superior

Fomentar unha cooperación mais profunda e inter-disciplinar entre as IES e fortalecer os vínculos entre a educación, a investigación e innovación, reforzando a inclusión, a mobilidade, a dixitalización, a aprendizaxe permanente, a garantía da calidade e o recoñecemento automático. Para iso:

- Promover sistemas de educación superior interconectados.
- Estimular prácticas de aprendizaxe e ensino innovadores.
- Desenvolver as disciplinas CTIM (ciencia, tecnoloxía, enxeñeira e matemáticas)/ CTIAM (ciencia, tecnoloxía, enxeñeira, arte e matemáticas) na educación superior, aumentando a participación das mulleres nestas disciplinas.
- Recompensar a excelencia no aprendizaxe, no ensino e no desenvolvemento de capacidades.
- Crear sistemas de educación superior inclusivos.
- Apoiar as capacidades dixitais e ecolóxicas na educación superior.
- Apoio á innovación e ás habilidades emprendedoras dos estudantes.

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

Actividades

- ✓ Xestión do proxecto
- ✓ Actividades de execución
- ✓ Actividades destinadas a posta en común e a promoción



KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

Asociacións de Cooperación

Obxectivos

- Permitir as organizacións que aumenten a calidade e pertinencia das súas actividades.
- Ampliar e reforzar as redes das organizacións asociadas.
- Incrementar a capacidade das organizacións para operar de forma conxunta e transnacional, impulsando a internacionalización das súas actividades, intercambiando e desenvolvendo prácticas e métodos novos e o intercambio de experiencias a escala europea.
- Os resultados producidos serán reutilizables, transferibles, ampliables e a ser posible, incorporarán unha forte dimensión transdisciplinar.

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

Asociacións de Cooperación

Finalidade:

- Mellorar a calidade do traballo, as actividades e as prácticas das organizacións e institucións implicadas, incorporando novos axentes que normalmente non están incluídos nun sector.
- Desenvolver a capacidade das organizacións para traballar a nivel transnacional e entre sectores.
- Atender a prioridades e necesidades comúns nos ámbitos da educación, formación, xuventude e deportes.
- Propiciar a transformación e o cambio (individual, sectorial e organizativo) causando novos e mellores enfoques segundo o contexto de cada organización.

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

Asociacións de Cooperación

Prioridades temáticas:

1. Sustentabilidade medioambiental
 - A. Deseño respectuoso e enfoque centrado no medio ambiente
 - B. Prácticas ecolóxicas
 - C. Debate e aprendizaxe sobre materia medioambiental
 - D. Alternativas ecolóxicas a hora de realizar actividades do proxecto

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

Asociacións de Cooperación

Prioridades temáticas

2. Inclusión e diversidade

- A. Igualdade de oportunidade e acceso
- B. Inclusión e equidade
- C. Estratexia de inclusión e diversidade
- D. Actividades accesibles e inclusivas para persoas con menos oportunidades

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

Asociacións de Cooperación

Prioridades temáticas

3. Dimensión dixital

- A. Combinación entre a cooperación virtual e o ensaio de oportunidades da aprendizaxe virtual
- B. Uso de ferramentas educativas virtuais (*School Education Gateway*, *eTwinning* ou a plataforma de educación de persoas adultas EPALE)
- C. Uso do Portal Europeo da Xuventude e a Plataforma da Estratexia de UE para a Xuventude

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

Asociacións de Cooperación

Actividades

As propostas deben:

- describir as actividades que os solicitantes se comprometan a realizar.
- Cantidade única a tanto alzado solicitada
- Cumprir os principios de economía, eficiencia e eficacia
- Dividirán os proxectos en torno a 5 paquetes de traballo
- Poden ter lugar nos países das organizacións participantes no proxecto ou na sede dunha institución da Unión Europea
- Actividades comúns: actos ou conferencias transnacionais (TPM)

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

Asociacións de Cooperación

Duración

ENTRE 12 E 36 MESES. Elección do tempo que requira o proxecto: durante a fase de solicitude

Pode ampliarse: máx. duración total 36 meses, previa petición xustificada.

Subvención total: non modificable

Presentación da solicitude. Onde?

- Un mesmo consorcio de organizacións asociadas soamente presentará unha solicitude a unha única axencia nacional Erasmus+ por cada convocatoria.
- (ONGs e as do ámbito deportivo presentan á EACEA)

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

Asociacións de Cooperación

Presentación da solicitude. Cando?

Asociacións nos ámbitos da educación, formación e xuventude

22 de marzo 2023 ás 12h Brux: comezo de proxecto entre 1 de setembro-31 decembro 2023

Asociacións no ámbito da xuventude presentadas por organizacións nese ámbito

4 de outubro 2023 ás 12h Brux: comezo dos proxectos 1 de xaneiro-31 agosto do ano seguinte

2º ronda adicional posible para presentar solicitudes (información na web): 4 de outubro 2023 ás 12h Brux.

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

Asociacións de Cooperación

Criterios de admisión

- Quen pode participar? Organizacións participantes establecidas nun Estado membro da UE ou nun terceiro país asociado ao Programa.
- Tipo de organización socia: Organización pública ou privada (estado membro, 3º país asociado ao Programa ou non asociado).
- Organizacións de 3º países non asociados: non coordinadores nin solicitantes pero si en calidade de socios.

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

Asociacións de Cooperación

Criterios de admisión

As asociacións de cooperación involucrarán aos socios mais apropiados e diversos para beneficiarse das súas experiencias, perfís e coñecementos especializados e obter resultados pertinentes e de alta calidade.

- Número de participantes: min. 3 organizacións de 3 Estados membros UE ou terceiros países asociados ao Programa diferentes. No hai límite de nº max. de entidades participantes en cada asociación de cooperación.
-
- Identificación obrigatoria no momento de solicitar a subvención.
- Prioridades: min.1 prioridade horizontal e/ou mín.1 prioridade específica do sector correspondente.

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

Asociacións de Cooperación

Orzamento

Selección de tres cantidades únicas a tanto alzado como importe total da subvención do proxecto: **120.000€**, **250.000€** e **400.000€**

Para optar ao financiamento, os proxectos deben acadar

- en total un min. 60 puntos
- ½ da puntuación en cada unha das categorías

Empate entre solicitantes: prioridade **“Pertinencia do proxecto”** e **“Impacto”**

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

Asociacións de Cooperación

Orzamento

As organización solicitantes deberán elixir a cantidade única a tanto alzado

Cantidade única da solicitude -> importe total da subvención

Elección da cantidade total a financiar: baseada nunha estimación

A parte da cantidade única a tanto alzado asignada á xestión do proxecto constituirá un máximo do 20 % do total.

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

Asociacións de Cooperación

Criterios de concesión

- Pertinencia (máx.25 pts)
- Calidade do deseño e execución do proxecto (máx.30 pts)
- Calidade da asociación e dos mecanismos de cooperación (máx. 20 pts)
- Impacto (máx.25 pts)

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

Asociacións de Cooperación

Criterios de concesión

Pertinencia (max. 25 pts)

- ✓ Obxectivos e as prioridades da acción.
- ✓ Prioridades: inclusión e diversidade.
- ✓ Unha ou máis “**prioridades europeas**” nun contexto nacional.
- ✓ Relevancia do perfil, experiencia e as actividades das organizacións participantes.

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

Asociacións de Cooperación

Criterios de concesión

Pertinencia (max.25 pts)

- ✓ Análise xenuíno e adecuado das necesidades.
- ✓ A proposta ten potencial e adecúase as sinerxías creadas entre os distintos ámbitos.
- ✓ A cooperación transnacional engade valor europeo.

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

Asociacións de Cooperación

Criterios de concesión

Calidade do deseño e execución do proxecto (max. 30 pts)

- ✓ Obxectivos: claramente definidos, realistas, abordan as necesidades e metas das organizacións.
- ✓ Metodoloxía: clara, adecuada e viable.
- ✓ Plan de traballo: claro, completo, eficaz. Inclúe as fases das actividades.
- ✓ Proxecto: rendible e con recursos.

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

Asociacións de Cooperación

Criterios de concesión

Calidade do deseño e execución do proxecto

- ✓ Medidas de control de calidade e de seguimento e avaliación.
- ✓ Deseño de actividades accesibles e inclusivas.
- ✓ Incorporación de ferramentas e métodos de aprendizaxe dixitais.
- ✓ Deseño ecolóxico e respectuoso co medio ambiente.
- ✓ Adecuación os obxectivos e a disposición das actividades de formación, ensino e aprendizaxe.

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

Asociacións de Cooperación

Criterios de concesión

Calidade da asociación e dos mecanismos de cooperación (max. 20 pts)

- ✓ Combinación apropiada de organizacións participantes polo seu perfil, experiencia previa e coñecementos especializados.
- ✓ Incorporación de organizacións menos experimentadas e de nova incorporación.
- ✓ Distribución de tarefas cun compromiso de colaboración.

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

Asociacións de Cooperación

Criterios de concesión

Calidade da asociación e dos mecanismos de cooperación (max. 20 pts)

- ✓ Mecanismos eficaces de coordinación e comunicación.
- ✓ Valor engadido da participación dunha organización proveniente dun 3º país asociado.

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

Asociacións de Cooperación

Criterios de concesión

Impacto (max. 25 pts)

- ✓ Medidas concretas e lóxicas para a integración dos resultados no traballo habitual das organizacións.
- ✓ Potencial para influír positivamente.
- ✓ Resultados con potencial de influír durante e despois da execución das actividades.

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

Asociacións de Cooperación

Criterios de concesión

Impacto (max. 25 pts)

- ✓ Divulgar e compartir os resultados do proxecto fora do círculo participativo.
- ✓ Recoñecer publicamente o financiamento europeo.
- ✓ Oferta gratuíta dos materiais, documentos e medios producidos e a promoción destes.
- ✓ Medidas para garantir a sustentabilidade e o futuro impacto dos resultados do proxecto.

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

Asociacións de Cooperación

Informe final

- Descricións de cada actividade realizada
- Información cuantitativa e cualitativa dos obxectivos acadados do proxecto
- Calidade dos resultados publicados na plataforma de resultados de proxectos Erasmus+: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects>
- Auto-avaliación das organización asociadas.

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

Asociacións de Cooperación da UVigo: 40 PROXECTOS

1. ILPA: International Learning Platform for Accountancy- KA2 Strategic Partnerships for HE- Universität Innsbruck (AT)- 101085623
2. Guide My W@y. A European Guidance Counselling Concept for International Youth Mobility- KA2 Strategic Partnerships for HE- Hochschule der Bundesagentur für Arbeit (DE) -2014-1-DE02-KA202-001610
3. LSTI: Systèmes juridiques et droit des entreprises dans l'UE : traduire et interpréter dans la diversité- KA2 Strategic Partnerships for HE- Jihočeská Univerzita v Českých Budejovicích (CZ) -2015-1-CZ01-KA203-013931

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

Asociacións de Cooperación na UVigo



- DIAMONDT: Development of Innovative AcadeMy ON the basis of DT teaching- KA2 Strategic Partnerships for HE- Politechnika Lodzka (PO) - 71B2472E7DA4813E



- KIPAM: Knowledge is power, age **ain't** matter!-KA2 Strategic Partnerships for HE- **Wyższa Szkoła** Bankowa w Poznaniu (PO)- 2015-1-PL01-KA204-016999



- MappED- KA2 Strategic Partnerships- International Exchange Erasmus Student Network France (FRA)- 9C7EBE9303E5E27B



- STS. Education models to transmit to society the challenge of global change in the ocean- KA2 Strategic Partnerships for School Education- Associação Portuguesa de Educação Ambiental (PT)- 2016-1-PT01-KA201-022952

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

Asociacións de Cooperación na Uvigo



8. LEAP: Lean and Agile Practices linking Engineering Higher Education to industry under the Erasmus+ programme- KA2 Strategic Partnerships for HE- University of Thessaly (GR)- 2016-1-EL01-KA203-023624



9. ILSA: Interlingual Live Subtitling for Access- KA2 Strategic Partnerships for HE- Universidade de Vigo (ES)- 2017-1-ES01-KA203-037948



10. ADLES: Active Digital Learning Environments in Schools- KA2 Strategic Partnerships for School Education- Hayne Ana Meslevi Ve Teknik Anadolu Lisesi (TR)- 2017-1-TR01-KA201-045926



11. DTMIRE: What Design Thinking can do for integration of migrants and refugees- KA2 Strategic Partnerships for Youth- Graceland (PO)- 2018-2-PL01-KA205-051544

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

Asociacións de Cooperación na Uvigo



12. LSTI: Systèmes juridiques et droit des entreprises dans l'UE : traduire et interpréter dans la diversité- KA2 Strategic Partnerships for HE- Ventspils Augstskola (LT)- 2018-1-LV1-KA203-046965



13. EASIT: Easy Access for Social Inclusion Training- KA2 Strategic Partnerships for HE- Universidad Autónoma de Barcelona (ES)- 2018-1-ES01-KA203-050275

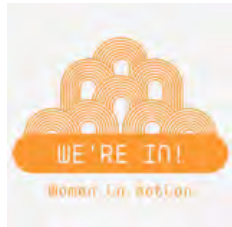


14. UNIFORS: Universities for Future Work Skills 2020- KA2 Strategic Partnerships for HE- University of Warmia and Mazury in Olsztyn (PO)- 2018-1-PL01-KA203-050809



15. DIPCAT. Designing innovative pedagogy for complex accountancy topics- KA2 Strategic Partnerships for HE- Bournemouth University (UK)- 2018-1-UK01-KA203-048027

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN



16. ECO-CHESTNUT. Organic production of chestnuts and development of better marketing competences in chestnuts producer -KA2 Strategic Partnerships for HE- Sud Concept, Francia (FRA)- 2019-1-FR01-KA202-062276
17. HERA. Higher education engineering HE through active learning for growth- KA2 Strategic Partnerships for HE- Panepistimio Thessalias (GR)- 2019-1-EL01-KA203-062952
18. **WE'RE IN.** Women EntREpreneurs IN action!- KA2 Strategic Partnerships for vocational education and training- Eleo Conseil, Nantes (FRA)- 2019-1-FR01-KA202-062346
19. GREEN SEEDS. Sinergy and Environment to Empower Decentralised Schools- KA2. Strategic Partnerships for School Education- Cooperativa Sociale Glocal Factory (IT)- 2019-1-IT02-KA201-062254

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN



20. JUSTISIGNS 2. Empowering Victims of Gender-Based Violence through VET for Multiagency Actors- Trinity College Dublin (UK)- KA2 Strategic Partnerships for Vocational Education and Training- 2019-1-IE01-KA202-051558



21. ALLURE. Alfabetización liberadora: Accesibilidad Universal en Recursos Culturales para la Educación Permanente- KA2 Strategic Partnerships for Adult Education- Consellería de Cultura e Turismo, Xunta de Galicia (ES)- 2020-1-ES01-KA204-082720



22. Stamp-Online. Smart Teaching in Accounting - Meeting Place Online- KA2 Strategic Partnerships for HE- Universitatea de Vest din Timisoara (RO)- 2020-1-RO01-KA203-080299

23. ECI: FROM A TO Z. European Citizens' Initiative: A tool for engagement and active citizenship- KA2 Strategic Partnerships for HE- Universidade de Coimbra (PT)- 2020-1-PT01-KA203-078546

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

24. EFFORT. Towards a European Framework of reference for translation-KA2 Strategic Partnerships for HE- Universidade de Vigo - associated partner (ES)- 2020-1-ES01-KA203-082579
25. SUDTE. Supporting Universities in the Digital Transformation in Erasmus+-KA2 Strategic Partnerships for HE- Selçuk University (TR)- 2020-1-TR01-KA203-093849
26. VIE. Virtual presence in Higher Education Hybrid Learning Delivery- KA2 Strategic Partnerships for Digital Education Readiness- Tallinn University (EE)- 2020-1-EE01-KA226-HE-093367
27. NATURE. Serious Games for Natural Resource Management- KA2 Strategic Partnerships for HE- Latvijas Kulturas Akadēmija (LV)- KA220-HED-43E63B46



KA2. ASOCIACIÓNS PARA A COOPERACIÓN

Asociacións de Cooperación na UVigo.



28. VRXanny. Virtual Reality for Anxiety and mental stress reduction in University students- KA2 Strategic Partnerships for HE- Politechnika Lodzka - TUL (PO)- 2021-1-PL01-KA220-HED-000027549



29. GLOBDIVES. Global Citizenship and Diversity Management Skills in Higher Education- KA2 Strategic Partnerships for HE- Kauno Kolegija (LT)- 2021-1-LT01-KA220-HED-000023530



30. RemixED. Innovating Teacher Professional Development with Team-based Learning Design- KA2 Strategic Partnerships for HE- Universidad Pompeu Fabra - UPF (ES)- 2021-1-ES01-KA220-SCH-000032801

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN



31. MeetYourForest: New uses and innovative management of forest- KA2 Strategic Partnerships in Adult Education- Concello de Salceda de Caselas, Pontevedra (ES)- 2021-1-ES01-KA220-ADU-000029777-03
32. FabLabs. Developing competences on the Internet of Things through Digital Fabrication Laboratories- KA Cooperation Partnerships in HE- Univerza v Ljubljani (SI)- 2022-1-SI01-KA220-HED-000087812

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

33. ABRAXAS: Best practices for high-immersion experiences design - KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education - Politechnika Lodzka (PL) - KA220-HED-39429E03
34. OUT-DOOR: Blended Outdoor Learning for fostering the employability of newly graduates - KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education - Politechnika Lodzka (PL) - 2023-1-PL01-KA220-HED-000151976
35. DACEM: Digitising Academic Catalogues for Enhanced Mobility - KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education - Universidade de Vigo (ES) - KA220-HED-35AF97F8
36. STAMP 2: Teaching Accounting for Sustainability, Social and Environmental Transparency - KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education - Universita' degli Studi di Urbino Carlo Bo (IT) - KA220-HED-CF597C65

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

37. PREVENT: Prevention of natural disasters using deep technology for advanced HEI curricula - KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education - Halmstad University (SE) - KA220-HED-5039D1D1
38. UP2YOU: Upgrading university pathways to promote bottom-up sustainable and inclusive development - KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education - Universidade de Vigo (ES) - KA220-HED-8371BAA1
39. ENGood: Engineering for Good: Including social perspective in engineering programs - KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education - Kaunas University of Technology (LT) - KA220-HED-02795DA1
40. COBLAGES: Using Community-Based Learning to Prepare Higher Education Students for an Ageing World - KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education - Instituto Politécnico de Viseu (PT) - KA220-HED-8F6FF457

KA2: ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

ASOCIACIONES A PEQUEÑA ESCALA

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

Asociacións a Pequena Escala

Amplían o acceso ao Programa a individuos e axentes de pequeno tamaño os que é complicado achegar nos sectores da:

- Educación escolar
- Educación de persoas adultas
- Educación e formación profesionais
- Xuventude e deporte

Busca chegar ás organizacións de base, as organizacións menos experimentadas e de nova incorporación.

Formato flexible: combinan actividades de carácter transnacional e nacional, cunha dimensión europea.

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

Asociacións a Pequena Escala

Obxectivos

- Atraer e ampliar o acceso ao Programa para novas organizacións.
- Apoiar a inclusión de grupos e persoas destinatarios con menos oportunidades.
- Apoiar a cidadanía europea activa e acercar a dimensión europea ao nivel local.
- Impulsar sinerxías con políticas locais, rexionais, nacionais e transnacionais.
- Creación e desenvolvemento de redes transnacionais.

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

Asociacións a Pequena Escala

Obxectivos

Similares aos obxectivos das asociacións de cooperación:

- Mellorar a calidade do traballo e as prácticas das organizacións e institucións implicadas.
- Desenvolver a capacidade das organizacións para traballar a nivel transnacional e entre sectores.
- Atender a prioridades e necesidades comúns nos ámbitos da educación, a formación, a xuventude e o deporte.
- Propiciar a transformación e o cambio a nivel individual, sectorial o de organización.

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

Asociacións a Pequena Escala

Prioridades

Min. 1 prioridade horizontal

1. Sustentabilidade medioambiental
2. Inclusión e diversidade
3. Dimensión dixital

e/ou Prioridades específicas en:

1. Educación e formación profesional
2. Educación escolar
3. Educación de persoas adultas e da xuventude

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

Asociacións a Pequena Escala

Etapas para levar a cabo o proxecto

1. Planificación: definición das necesidades, os obxectivos, os resultados de aprendizaxe e do proxecto, os formatos das actividades, o calendario, etc.
2. Preparación: planificación das actividades, desenvolvemento do programa de traballo, disposicións prácticas, confirmación dos grupos destinatarios das actividades previstas, celebración de acordos coas organizacións asociadas, etc.
3. Execución das actividades.
4. Seguimento e avaliación das actividades e o seu impacto a distintos niveis, posta en común e utilización dos resultados do proxecto.

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

Asociacións a Pequena Escala

Quen pode participar? Composición da asociación.

Organizacións

- dun Estado membro da UE ou dun terceiro país asociado ao Programa
 - Públicas ou privadas
 - Ámbitos: educación, xuventude e deporte
 - Actividades transversais
-
- ✓ Min. 2 organizacións de 2 Estados da UE ou terceiros países asociados
 - ✓ Non hai un número máximo de organizacións participantes nunha asociación
 - ✓ Obrigatorio identificarse para solicitar a subvención

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

Asociacións a Pequena Escala

Duración

ENTRE 6 E 24 MESES

A elección farase na fase da solicitude, sobre a base dos obxectivos do proxecto e do tipo de actividades previstas

A duración dunha asociación a pequena escala pode ampliarse, a petición do beneficiario e co consentimento da Axencia Nacional ou da Axencia Executiva. A subvención total non será modificada.

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

Asociacións a Pequena Escala

Presentación da solicitude. Onde?

- Ámbito educativo, escolar, da formación profesional e de persoas adultas e da xuventude: axencia nacional do país da organización solicitante a través do portal de uso das axencias nacionais Erasmus+.
- No ámbito do deporte á EACEA.

Un mesmo consorcio de organizacións asociadas só pode presentar unha solicitude a unha única axencia por cada prazo da convocatoria.

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

Asociacións a Pequena Escala

Presentación da solicitude. Cando? *

1. **Ámbito educativo, escolar, da formación profesional e de persoas adultas e da xuventude:**
 - ata o 22 de marzo 2023 ás 12h. de Bruxelas para proxectos que comecen entre o 1 de setembro e o 31 de decembro de 2023.
 - ata o 4 de outubro 2023 ás 12h de Bruxelas para proxectos que comecen entre o 1 de xaneiro e o 31 de agosto do ano seguinte.
 - Posibilidade dunha data adicional de presentación de solicitudes para as asociacións a pequena escala no ámbito da xuventude: ata 4 de maio ás 12h de Bruxelas, para proxectos que comecen entre o 1 de agosto e o 31 de decembro de 2023.
2. **Ámbito deportivo:** ata o 22 de marzo 2023 ás 17h de Bruxelas.

**A modo de referencia*

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

Asociacións a Pequena Escala

Orzamento

Importe: cantidades únicas a tanto alzado

- 30.000 €
- 60.000 €

Os solicitantes deberán elixir entre os dous importes predefinidos en función das actividades que desexen realizar e os resultados que pretenden lograr.

Elección da cantidade: deberá basearse na estimación do propio solicitante para o coste global do proxecto, tendo en conta as necesidades deste. Tamén poden reducir o custo ou aumentar a magnitude do proxecto.

Financiamento do proxecto: deberá enumerar as actividades e o porcentaxe da subvención para cada unha delas.

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

Asociacións a Pequena Escala

Requisitos

Descrición da solicitude

- Garantirá o cumprimento das normas do Regulamento Financiero de la UE
- Incluirá:
 - a) Obxectivos
 - b) Actividades propostas
 - c) Resultados esperados
 - d) Calendario xeral do proxecto, coas datas de consecución dos obxectivos

Condicionante para o pago íntegro da subvención: completar tódalas actividades de acordo aos criterios de calidade descritos na solicitude

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

Asociacións a Pequena Escala

Criterios de concesión

1. Pertinencia do proxecto (máx. 30 pts)
2. Calidade do deseño e a execución do proxecto (máx. 30 pts)
3. Calidade da asociación e dos mecanismos de cooperación (máx. 20 pts)
4. Impacto (máx. 20 pts)

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

Asociacións a Pequena Escala

Criterios de concesión

Pertinencia do proxecto (máx. 30 pts)

- A medida dos obxectivos e prioridades da acción.
- Da prioridade relacionada coa inclusión e a diversidade.
- Os proxectos xestionados polas axencias nacionais ERASMUS+ descentralizadas abordan unha ou varias prioridades europeas en contexto nacional.
- O perfil, experiencia e actividades das organizacións están acordes co ámbito da solicitude.
- A proposta aporta un valor engadido a nivel europeo das organizacións na cooperación e creación.

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

Asociacións a Pequena Escala

Criterios de concesión

Calidade do deseño e a execución do proxecto (máx. 30 pts)

- Obxectivos claramente definidos, realistas e que abordan as necesidades e metas das organizacións participantes e dos destinatarios.
- Deseño das actividades accesible e inclusivo para persoas con menos oportunidades.
- A metodoloxía do plan de proxecto é adecuado, claro, viable e rendible.
- Incorporación de ferramentas e métodos de aprendizaxe dixitais.
- Deseño respectuoso co medio ambiente e inclúe prácticas ecolóxicas.

KA2. ASOCIACIÓNS PARA A COOPERACIÓN

Asociacións a Pequena Escala

Criterios de concesión

Calidade da asociación e dos mecanismos de cooperación (máx. 20 pts)

- A combinación apropiada das organizacións participantes de acordo o seu perfil.
- A implicación de organizacións menos experimentadas e organizacións de nova incorporación.
- A distribución proposta das tarefas demostra o compromiso e a contribución activa de tódalas organizacións participantes.
- A inclusión de mecanismos eficaces de coordinación e comunicación entre as organizacións participantes.

KA2. ASOCIACIONES PARA A COOPERACIÓN

Asociacións a Pequena Escala

Criterios de concesión

Impacto (máx. 20 pts)

- Inclusión de medidas concretas e lóxicas a fin de integrar os resultados do proxecto no traballo habitual das organizacións participantes.
- A potencial influencia positiva nos seus participantes, organizacións e na comunidade en xeral.
- A inclusión dun método adecuado para a avaliación dos resultados do proxecto.
- Medidas específicas e eficaces para a divulgación dos resultados dentro e fora das organizacións participantes e para o recoñecemento do financiamento da UE.

Moitas grazas
pola súa atención!